

# Conjunto de herramientas del taller de participación comunitaria

Tiffany Israel MSSW

Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt

Helena Farrow MPS

Nashville OIC

Yvonne Joosten MPH

Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt

Christine Shoaf FNP

Escuela de Enfermería de Vanderbilt

Yolanda Vaughn MS

Neighborhoods Resource Center

Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Meharry-Vanderbilt

Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research

Reconocimiento de patrocinador n.º: 3-UL1-RR025747-02S1, UL1 RR024975 y UL1-TR000445 de  
NCRR/NIH

Para obtener más información, visite: <https://victr.vanderbilt.edu/pub/community/>



# Conjunto de herramientas del taller de participación comunitaria

## Índice:

- 1) [Introducción y agradecimientos](#)
- 2) [Descripción general de un taller de participación comunitaria](#)
- 3) [El equipo del taller de participación comunitaria](#)
- 4) [El investigador](#)
- 5) [Los expertos de la comunidad](#)
- 6) [Primeros pasos](#)
- 7) [Logística](#)
- 8) [Seguimiento](#)
- 9) [Impacto](#)
- 10) [Marketing](#)
- 11) [Anexos](#)
  - A. [Descripción del puesto de trabajo del orientador comunitario](#)
  - B. [Preguntas frecuentes de los investigadores](#)
  - C. [Ejemplo de presentación de la investigación](#)
  - D. [Herramientas para convocar a expertos de la comunidad](#)
  - E. [Guía de orientación para expertos \(incluyendo el glosario de términos\)](#)
  - F. [Formularios de muestra](#)
  - G. [Costos del Taller de PC](#)
  - H. [Encuesta de evaluación del investigador](#)
  - I. [Ejemplo del resumen y las recomendaciones del taller de PC](#)
  - J. [Folleto de muestra del Taller de PC](#)

## 1) Introducción y agradecimientos

Después de participar en un Taller de Participación Comunitaria (Taller de PC), los investigadores muchas veces comentan que desearían haberlo hecho antes en el desarrollo de su investigación. La información que reciben de los pacientes o de las partes interesadas de la comunidad resulta invaluable y, en retrospectiva, podría haberles ahorrado mucho tiempo y esfuerzo en la planificación de su investigación, en la creación de alianzas comunitarias y en la selección de participantes para su estudio. Tenemos la esperanza de que con la ayuda del Taller de Participación Comunitaria, los investigadores llegarán a ver la contribución de la comunidad como esencial para la planificación, la implementación y la difusión de su trabajo.

Los miembros de la comunidad también valoran la oportunidad no sólo de aprender sobre la investigación y cómo puede beneficiarles a ellos mismos, a sus familias o a su comunidad, sino también de contribuir a su desarrollo y ejecución de una manera que aumente la comprensión y la sensibilidad de los investigadores hacia la comunidad. Como comentó uno de nuestros expertos de la comunidad:

*“El Taller de Participación Comunitaria presenta una oportunidad única para aprovechar la sabiduría de los miembros de la comunidad. Empodera a los miembros de la comunidad para contribuir al proceso de investigación de una manera que no habíamos visto antes. Apenas hemos comenzado a ver los beneficios tanto para los investigadores como para la comunidad”.*

*Rev. Neely Williams, red de socios de la comunidad*

Expresamos nuestro agradecimiento a nuestros colaboradores comunitarios del Neighborhoods Resource Center y a la OIC de Nashville que nos ayudaron a desarrollar y perfeccionar el modelo del Taller de Participación Comunitaria; y a los numerosos pacientes y miembros de la comunidad que se ha desempeñado como expertos, haciendo de cada Taller de Participación Comunitaria una valiosa experiencia de aprendizaje.

[Volver al Índice](#)

## 2) Descripción general de un Taller de Participación Comunitaria

El Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Meharry-Vanderbilt (CERC) es un programa del Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research (VICTR), y un recurso compartido para investigadores académicos, aprendices de investigación, personal de investigación, estudiantes y organizaciones comunitarias. La misión del CERC es reunir a investigadores académicos y miembros de la comunidad para mejorar la salud y la atención médica de la comunidad a través de la investigación participativa de la comunidad. El Taller de Participación Comunitaria es uno de los servicios únicos desarrollados por el CERC para fomentar esta misión.

La contribución de la comunidad puede aumentar la calidad y la pertinencia de la investigación, pero el aumento de la participación pública es uno de los principales retos a los que se enfrentan actualmente las actividades de investigación clínica (1). Involucrar a los miembros de la comunidad, pacientes, auxiliares de cuidado personal, proveedores de salud de la comunidad, defensores y formuladores de políticas en la investigación es complejo. Muchos investigadores no están preparados para identificar, atraer, convocar e involucrar a estas partes interesadas o prepararlas para participar en la investigación en calidad de asesores o como parte de un equipo de investigación. El Taller de PC crea un marco para que las partes interesadas proporcionen información inmediata al investigador sobre áreas específicas de interés antes de que se implemente el proyecto de investigación.

Al reconocer las limitaciones de los planteamientos tradicionales de la investigación sobre la salud de la población y las disparidades en la salud, el Consejo Asesor Comunitario del CERC y los asociados de la comunidad nos desafiaron a desarrollar nuevos modelos para la participación comunitaria. Basándose en el modelo de Taller de Traducción de VICTR (2) para fortalecer las propuestas de investigación, el Taller de PC se desarrolló para ayudar a los investigadores interesados en trabajar directamente con los pacientes y otras partes interesadas de la comunidad a hacerlo de una manera que sea respetuosa de las diferencias culturales y de acuerdo con las prioridades, valores y necesidades de la comunidad.

El Taller de PC puede ser una experiencia valiosa para los investigadores en cualquier etapa de su carrera. Los docentes, estudiantes de posdoctorado, posdoctorado y posgrado que estén interesados en recibir opiniones de su población de interés sobre la relevancia y factibilidad de sus ideas de investigación han indicado un impacto positivo en sus proyectos y propuestas. Proporciona un foro estructurado para obtener información valiosa para el paciente o la comunidad y tiene el potencial de transformar la forma en que la comunidad y los investigadores académicos trabajan de forma conjunta. En un Taller de PC, los miembros de la población de interés del investigador (es decir, pacientes, auxiliares de cuidado personal, proveedores, organizaciones comunitarias, etc.) desempeñan un papel consultivo. A lo largo de este documento, nos referiremos a ellos como **expertos de la comunidad**.

El investigador realiza una breve presentación sobre su proyecto y plantea preguntas específicas a los expertos de la comunidad. El debate que se desarrolla a continuación es guiado por un facilitador neutral para obtener comentarios auténticos y constructivos. La preparación previa por parte del investigador y de los expertos de la comunidad es fundamental para el éxito. La opinión de los investigadores y expertos de la comunidad que han participado en el pasado en los Talleres de PC indica

(1) Michener L, Cook J, Ahmed SM, Yonas MA, Coyne-Beasley T, Aguilar-Gaxiola S. Aligning the Goals of Community-Engaged Research: Why and How Academic Health Centers Can Successfully Engage With Communities to Improve Health. *Acad Med.* 2012;87:285-91. [10.1097/ACM.0b013e3182441680](https://doi.org/10.1097/ACM.0b013e3182441680).

(2) Pulley JM, Bernard GR. Proven processes: The Vanderbilt Institute for clinical and translational research. *Clin Transl Sci.* 2009;2:180-2.

que la experiencia aumenta la comprensión y sensibilidad del investigador hacia la comunidad, y crea una conciencia de las prioridades, valores y necesidades de la misma. La participación en un Taller de PC suele incitar a los investigadores a reflexionar sobre el significado y el impacto de su trabajo. Los expertos de la comunidad han indicado que la experiencia aumenta su comprensión del esfuerzo de investigación, incluyendo la motivación de los investigadores y cómo y por qué se lleva a cabo la investigación (3).

CÓMO LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD PUEDEN INFLUIR EN LA INVESTIGACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Priorizar los temas de investigación</li><li>• Aumentar la relevancia para los pacientes y las comunidades</li><li>• Fortalecer los esfuerzos de contratación y retención</li><li>• Aumentar la difusión y la asimilación de los resultados de la investigación.</li></ul>

Si se lleva a cabo durante las primeras etapas del desarrollo del proyecto, un Taller de PC puede ser una herramienta efectiva para desarrollar una fuerte alianza con los socios de la comunidad. Para los investigadores que no se encuentran familiarizados con la participación comunitaria, puede abrir la puerta a un planteamiento más participativo de su trabajo.

Investigadores de diversas disciplinas pueden beneficiarse de la participación en el proceso del Taller de Participación Comunitaria. Los Talleres de PC han abordado temas como la remuneración de los participantes, la adecuación cultural de los materiales de selección de participantes, las estrategias de retención de los participantes, la simplificación del proceso de consentimiento y la identificación de puntos de entrada para el proceso de selección de participantes basado en la comunidad, el diseño, las consideraciones éticas y la puesta en práctica de los resultados de la investigación.

*“El simple hecho de tener la oportunidad de refinar el método de investigación antes de la presentación es fundamental no solo para una revisión favorable sino también para una implementación exitosa cuando se financia”.*

*Investigador*

[Volver al índice](#)

(3) Joosten YA, Israel TL, Williams NA, Boone LR, Schlundt DG, Mouton CP, Dittus RS, Bernard GR, Wilkins CH. *Community Engagement Studios: A Structured Approach to Obtaining Meaningful Input from Stakeholders to Inform Research*. Acad Med. 2015;90(12):1646-50 PMID: PMC4654264. doi:10.1097/ACM.0000000000000794. PMID: 26107879.

El Taller de PC es un modelo consultivo y una manera rápida para que los investigadores obtengan opiniones de la comunidad o de los pacientes sobre el desarrollo, implementación o diseminación de un proyecto de investigación. No es una junta consultiva permanente, una herramienta para convocar participantes para la investigación, o una metodología de recopilación de datos o investigación como un grupo focal.

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE UN TALLER DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y UN GRUPO FOCAL?		
Propósito	Informar sobre el desarrollo, la aplicación o la difusión de la investigación	Recopilación de datos cualitativos
Planteamiento	Debate bidireccional	Unidireccional
Participantes	Consultores Identificados como expertos en función de la experiencia vivida	Sujetos de investigación Seleccionados, autorizados
Facilitador	Neutral, podría ser miembro de la comunidad No está afiliado a un proyecto de investigación Utiliza técnicas para equilibrar el poder Utiliza guía para la conversación: puede divergir si es relevante	Miembro del equipo de investigación Usa un guion preaprobado: no puede divergir
Preparación	Asesoría para el equipo de investigación Orientación para expertos de la comunidad	Aprobación del IRB Autorización de los sujetos de la investigación
Remuneración	Honorarios de consultoría	Incentivo para los participantes
Uso de los aportes	Comentarios de los participantes y resumen de las recomendaciones El equipo del Taller de PC puede ayudar al investigador a interpretar y aplicar las recomendaciones	Transcripción de los comentarios de los participantes Transcripción analizada cualitativamente

### El equipo del Taller de PC

El Taller de PC es implementado por un equipo que incluye un investigador docente, personal para coordinar la planificación y la logística y un facilitador capacitado y neutral. Los miembros del equipo deben tener conocimientos sobre el proceso de investigación y experiencia en la participación y el mantenimiento de relaciones con diversas comunidades.

[Volver al Índice](#)

## Orientador comunitario

Las responsabilidades del orientador incluyen dirigir la reunión de planificación con el investigador/equipo de investigación, identificar y preparar a los expertos de la comunidad, gestionar la logística y dar seguimiento a las acciones y recomendaciones resultantes. El orientador también es responsable de asegurarse de que se complete la documentación apropiada para cada Taller de PC, que incluye la captura de los comentarios de los expertos de la comunidad de cada sesión y la realización de encuestas de evaluación, así como los formularios necesarios para procesar los pagos (por ejemplo, el formulario de consultor externo y el formulario W9 del IRS). El CERC utiliza un orientador comunitario en esta función ([consulte el Anexo A](#) para obtener una descripción de las funciones del orientador comunitario).

El orientador comunitario

- Es una pieza clave, con experiencia de trabajo comunitario y familiarizado con la investigación académica.
- Tiene experiencia de trabajo en diversas comunidades
- Ha demostrado su capacidad para establecer relaciones de comunicación y confianza con líderes clave de la comunidad.

La contratación a partir de la comunidad pone en práctica los principios fundamentales de la participación de la comunidad, como el beneficio mutuo, el respeto y el desarrollo de la capacidad comunitaria. Es probable que un miembro respetado de la comunidad tenga acceso a redes poco familiares para alguien que trabaja en un entorno académico. Entre los posibles candidatos a orientador comunitario se encuentran trabajadores sociales, organizadores comunitarios y trabajadores de salud comunitarios.

## Facilitador

El trabajo del facilitador es crear un ambiente neutral que permita un debate abierto y franco y guíe la conversación entre el investigador y los expertos de la comunidad. Un facilitador hábil no interpone sus opiniones o prejuicios en la conversación. El facilitador debe tener experiencia de trabajo con poblaciones diversas y poseer la habilidad de equilibrar la diferencia de poder que se produce naturalmente cuando los investigadores y los miembros laicos de la comunidad se reúnen. Lo ideal es que el facilitador haya recibido una capacitación pertinente que lo prepare para trabajar con grupos de individuos que representen una amplia gama de orígenes socioeconómicos y que tengan estilos variados de aprendizaje y comunicación.

Si bien las personas pueden recibir una certificación formal como facilitador, no es necesario que sea efectiva. Los individuos que tienen más éxito en la facilitación del EC han sido capacitados en los principios de organización comunitaria e incorporan un enfoque participativo en su estilo de facilitación. Lo ideal es que el facilitador de CE presente una

[Volver al Índice](#)

perspectiva de cómo la perspectiva de una parte interesada ha sido moldeada por su experiencia en un ambiente donde la fe, la clase y la raza juegan un papel importante en quiénes somos y cómo vemos el mundo.



Tareas clave del facilitador:

- Explicar las reglas básicas del debate (por ejemplo, ser conciso, no interrumpir, mantenerse al día y mantener la confidencialidad).
- Escuchar atentamente la presentación y los comentarios, como una manera de mantener el debate en curso.
- Utilizar las preguntas predefinidas como marco de debate.
- Observar el reloj: 1 1/2 a 2 horas como máximo.
- Hacer que las cosas avancen con cortesía si alguien está hablando demasiado.
- En algunos casos, usted reconocerá que se necesita decir más. Utilice indagaciones y haga preguntas de seguimiento cuando sea necesario.
- Pedir ejemplos cuando los comentarios no son claros.
- Estar cómodo con el silencio a medida que la gente examina sus respuestas.
- Guiar el debate sin interrumpir su propia opinión y observaciones personales.

*“Ser un buen facilitador es a la vez una habilidad y un arte. Es una habilidad en la que las personas pueden aprender ciertas técnicas y pueden mejorar su habilidad con la práctica. Es un arte en el que algunas personas tienen más habilidad que otras”.*

*- Conjunto de herramientas para la comunidad*

[Volver al Índice](#)

### Cuerpo docente

El papel del miembro del cuerpo docente del equipo es brindar orientación para identificar a la población de interés, definir las preguntas que se plantearán a los expertos, capacitar a los investigadores para que se comuniquen eficazmente con los no investigadores e implementar las recomendaciones de los expertos de la comunidad. El cuerpo docente del equipo del Taller de PC debe tener experiencia en resultados centrados en el paciente, compromiso con la comunidad, efectividad comparativa e investigación participativa basada en la comunidad.

### **3) El investigador**

Los investigadores clínicos y translacionales de cualquier nivel o disciplina pueden descubrir que el Taller de PC es beneficioso. Aquellos que no tienen experiencia en la participación del paciente o de la comunidad, o que no están familiarizados con el Taller de PC, muchas veces tendrán preguntas sobre el proceso. Hay disponible una sección de preguntas frecuentes ([Anexo B](#)) para responder a muchas de estas preguntas.

La preparación para el Taller de PC normalmente requiere una reunión cara a cara con el investigador o el equipo de investigación. En la reunión, el equipo del Taller de PC (orientador comunitario, docente y facilitador) explicará cómo funciona el Taller de PC y qué esperar. El Equipo proporciona una plantilla de presentación, ayuda al investigador a aclarar las preguntas que se plantearán al panel de expertos y analiza posibles preguntas de sondeo y seguimiento para que el facilitador las utilice para lograr la participación de los panelistas. Definirán las características de las partes interesadas necesarias para el panel de expertos y sugerirán posibles horarios y ubicaciones para que el taller se adapte a las necesidades de las partes interesadas. Antes del Taller de PC, el equipo revisará la presentación del investigador, haciendo sugerencias para que el lenguaje y las imágenes sean apropiados para los no investigadores. El equipo también les enseñará a comunicarse eficazmente con el panel de expertos. La segunda reunión es también una oportunidad para finalizar la logística y compartir información sobre las partes interesadas que participarán en el panel de expertos. El equipo también compartirá un borrador de una guía de facilitación del Taller de PC que esbozará las preguntas y sugerencias clave para la reunión.

Para ayudar a estrechar el ámbito del Taller de PC y para identificar el grupo específico de expertos para el panel, el orientador debe asegurarse de analizar las áreas clave del proyecto/propuesta.

- ¿Y si hay algún desafío que usted prevea? (Selección, retención, invasión)
- ¿Hay algún grupo demográfico en particular que usted cree que será más difícil de convocar? (Edad, etnia, clase)
- ¿Qué partes del estudio prevé usted que serán las más arduas? (Consentimiento, duración)

[Volver al Índice](#)

Al preparar la presentación, el investigador debe recordar que los expertos de la comunidad necesitan saber:

- Lo que el investigador trata de averiguar y por qué es importante.
- Cómo la investigación planificada podría afectar a las personas que podrían servir como sujetos de investigación
- Qué tipo de consejo necesita el investigador.



### Comunicación eficaz con los no investigadores

El Taller de PC ofrece a los investigadores la oportunidad de describir su trabajo a un público no investigador. Si bien el conjunto de habilidades de un investigador generalmente incluye la comunicación efectiva con otros investigadores en aulas, grandes rondas, conferencias y otros lugares académicos, muchos no están preparados para comunicar sus ideas a los que no son investigadores. Además, están acostumbrados a asumir el papel de expertos. El asesoramiento del equipo del Taller de PC puede ayudarles a aprovechar al máximo esta oportunidad. Las principales oportunidades para asesorar al investigador incluyen la reunión de planificación, la preparación de su presentación y las opiniones sobre las diapositivas que piensan utilizar para la reunión con las partes interesadas.

He aquí los conceptos clave a transmitir cuando se asesora a los investigadores:

- Los expertos de la comunidad, aunque no están capacitados en investigación, son los expertos de la sala.
- Después de hacer su presentación, el papel del investigador es principalmente escuchar, formular y responder preguntas para su aclaración.
- Los investigadores suelen utilizar un lenguaje que puede resultar difícil de entender para los que no son investigadores, por lo que la jerga, los términos técnicos y los acrónimos deben explicarse con claridad o evitarse por completo.

### Presentación del investigador

*Preparación:* La presentación debe ser breve, de 10 a 15 minutos como máximo. Puede resultar difícil explicar los conceptos y procedimientos de la investigación en términos simples, por lo

[Volver al Índice](#)

que es importante que el investigador dedique el tiempo adecuado para prepararse. No es apropiado usar una presentación que se preparó previamente para una audiencia académica. El lenguaje tomado de una propuesta de investigación o de un resumen académico probablemente tendrá que ser traducido, reemplazando la jerga y los acrónimos científicos por un lenguaje sencillo. Reduzca al mínimo el texto y evite tablas, fórmulas y diagramas complejos. El investigador debe compartir la presentación con el equipo del Taller de PC con anticipación para que puedan recomendar cambios que mejoren la claridad según sea necesario.

Plantilla de presentación (consulte el Anexo C como ejemplo)

PowerPoint es un método preferido de presentación entre los investigadores. Este formato puede resultar eficaz en un Taller de PC, especialmente si se utilizan imágenes o diagramas. Sin embargo, las diapositivas de PowerPoint, particularmente aquellas con mucho texto, también pueden distraer del orador, por lo que recomendamos su uso con precaución. La presentación debe ser bastante corta (no más de 10 diapositivas) e incluir:

1. Título del estudio, nombre del investigador, departamento/institución del investigador, fecha
2. El problema específico que se tratará en el estudio (breve descripción del propósito del estudio y por qué el estudio es importante para los pacientes o la comunidad y el impacto potencial en/beneficio para los pacientes o la comunidad).
3. Pregunta de investigación (¿concretamente para qué está diseñado el estudio?)
4. Población o comunidad que es el tema/objetivo del estudio. ¿Por qué esta población/comunidad?
5. Diseño del estudio: quién, qué, cuándo, dónde, cómo (incluya esta diapositiva sólo si el diseño del estudio es relevante para las preguntas que planteará al panel de expertos).
6. Recopilación/análisis de datos (incluya esta diapositiva sólo si el Plan Analítico es relevante para las preguntas que planteará a los expertos)
7. ¿Cómo se utilizarán los resultados? (plan de difusión/utilización, traducción para uso de la comunidad)
8. La plantilla puede adaptarse para proyectos específicos tales como revisión de encuestas, opiniones de grupos focales y actividades de mejoramiento de la calidad.

*“El facilitador me informó de antemano sobre escuchar, que realmente necesitaba”.*

*Investigador*

## 5) Los expertos de la comunidad

Los miembros de la comunidad, ya sean pacientes, auxiliares de cuidado personal, defensores o proveedores, son la clave del éxito del modelo del Taller de PC. Lo ideal es que representen diversos orígenes y que estén conectados con la comunidad de diversas maneras. Los miembros de la comunidad aportan diferentes experiencias vividas y pueden proporcionar ideas desde múltiples perspectivas. Por ejemplo, la persona que cuida a un paciente puede tener una perspectiva muy diferente, pero igual de valiosa que la de un paciente con cierta enfermedad o afección.

QUÉ BUSCAR EN UN EXPERTO DE LA COMUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Miembro de la población o comunidad de interés.</li><li>• Buenas habilidades de comunicación verbal.</li><li>• Buenas habilidades para escuchar.</li><li>• Deseo de aprender sobre la investigación.</li><li>• Disposición para compartir sus experiencias.</li></ul>

Convocar a expertos de la comunidad con el objetivo de crear un grupo diverso de individuos que compartan un interés en mejorar la forma en que se lleva a cabo la investigación y aprovechar la investigación para beneficiar a su comunidad. Existen numerosas estrategias que pueden utilizarse en el proceso de selección de participantes, pero es importante mirar más allá de los “sospechosos habituales”, es decir, aquellas personas a las que generalmente se recurre para que formen parte de juntas, coaliciones y puestos en los que se les pide que representen a toda la comunidad.

Si bien las organizaciones comunitarias pueden tener un aspecto muy diferente de una ciudad a otra y de un vecindario a otro, existen muchos puntos comunes de contacto para convocar a las partes interesadas:

- Organizaciones comunitarias que atienden a poblaciones específicas (por ejemplo, personas mayores, jóvenes, padres).
- Líderes vecinales afiliados a asociaciones o grupos comunitarios formalizados.
- Asociaciones de residentes de complejos de vivienda pública.
- Organizaciones/asociaciones de padres y maestros.
- Coaliciones comunitarias y grupos de apoyo centrados en temas o enfermedades.
- Instituciones basadas en la fe que son activas en el alcance o servicio en el vecindario.
- Grupos de apoyo o grupos de defensa de la salud específicos (por ejemplo, la Red de Hermanas, la Asociación Nacional de Cuidadores Familiares, la Sociedad de Autismo).
- Centros de salud comunitarios.

La identificación de personas que sirvan como expertos de la comunidad se centrará inicialmente en las necesidades específicas de los investigadores que solicitan un Taller de PC, con el objetivo final de crear un grupo básico o un grupo de expertos familiarizados y comprometidos con el proceso del Taller de PC.

Una nota sobre el trabajo con menores: Los jóvenes también pueden servir como expertos de la comunidad, aportando sus experiencias y perspectivas únicas a la investigación. Se necesita el permiso por escrito de los padres para los jóvenes menores de 18 años y cualquier persona que trabaje directamente con menores (por ejemplo, el facilitador, el orientador comunitario) debe seguir las políticas de su organización con respecto al contacto con menores, tales como realizar una verificación de antecedentes o completar una capacitación especial.

*“...para mí, el Taller de PC tuvo más impacto humano en la investigación que se realiza. Una cosa es ver algo sobre el papel y otra muy distinta cuando uno interactúa con alguien que hace el trabajo en el que puede explicar las cosas de otra manera. Puede ser más humanizante. Me hizo sentir más cerca del proceso de investigación...”*  
*Experto de la comunidad*

Consulte el [Anexo D](#) para ver ejemplos de materiales de selección de participantes (guion telefónico, correo electrónico y volante) para convocar expertos.

### Remuneración

La experiencia y el conocimiento que los expertos de la comunidad aportan al proceso de investigación es una gran ventaja y deben ser debidamente remunerados por su tiempo. El CERC calcula su tasa de compensación (actualmente \$25/hora) en función del valor medio local del tiempo de voluntariado estimado por The Independent Sector [https://www.independentsector.org/volunteer\\_time](https://www.independentsector.org/volunteer_time).

### Orientación de expertos de la comunidad

Cada experto de la comunidad llena un formulario de solicitud, el cual incluye sus intereses de salud y áreas de experiencia y/o pericia, incluido el conocimiento de una comunidad geográfica, población o condición en particular. Esta información es necesaria cuando se asignan partes interesadas a paneles de expertos. El coordinador/orientador comunitario proporciona a los expertos de la comunidad una orientación formal, ya sea individual o en pequeños grupos. Los expertos de la comunidad reciben una Guía de orientación en este momento. La orientación incluye una revisión de la guía que explica el propósito del Taller de PC y el papel del experto de la comunidad y responde cualquier pregunta sobre el proceso.

La Guía de orientación para expertos de la comunidad ([Anexo E](#)) incluye una descripción del puesto, preguntas frecuentes, un glosario de términos comunes de investigación y formularios utilizados durante la reunión. Los expertos también pueden recibir por adelantado la documentación específica del proyecto de investigación que se está examinando. La Guía

también describe el propósito del Taller de PC, el papel y las expectativas del panel de expertos y el proceso del Taller de PC.

La siguiente es una lista de preguntas comunes que generalmente hacen los expertos de la comunidad cuando son seleccionados para un Taller de PC

**Q. ¿Qué me hace un experto?**

A. Su experiencia se basa en su experiencia con una comunidad en particular y/o un problema de salud, ya sea personalmente o como auxiliar de cuidado personal. El investigador que ha solicitado su asesoramiento valora sus opiniones y su experiencia y le gustaría incorporar sus comentarios en su proyecto con la esperanza de que puedan ser más relevantes.

**Q. No sé nada de investigación. ¿Por qué creen que puedo ayudar?**

A. No se requiere ningún conocimiento previo de investigación para formar parte de un panel de expertos del Taller de PC. El énfasis está en la experiencia vivida. Sin embargo, participar en el Taller de PC le permitirá aprender más acerca de la investigación y cómo podría afectar a usted o a su comunidad.

**Q. ¿Me pagarán por mi tiempo? No puedo faltar al trabajo.**

A. Sí, siempre compensamos a nuestros expertos y proporcionamos una comida. Se le pagará \$ 50 por cada sesión de Taller de PC y el orientador comunitario trabajará para programar el Taller de PC a una hora y en un lugar que sea conveniente para la mayoría de los expertos participantes.

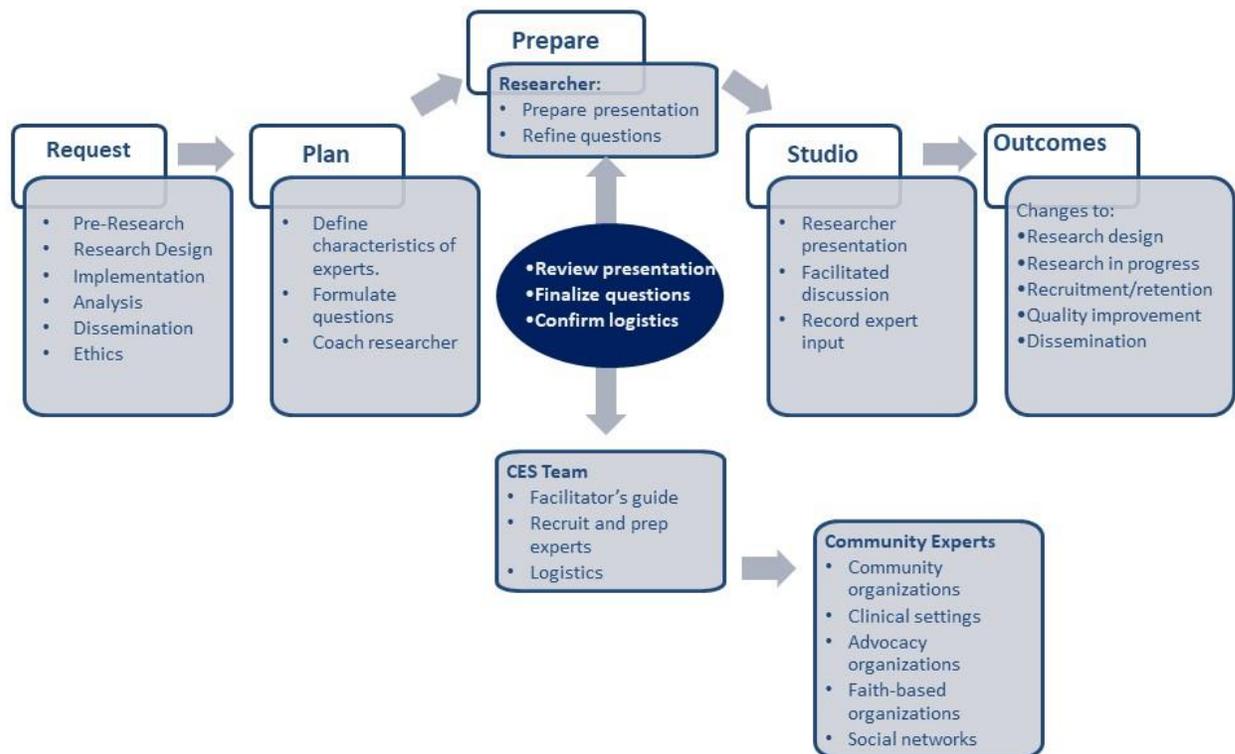
**Q. ¿Con qué frecuencia debo participar? ¿Qué pasa después de la reunión?**

A. Si nos indica que desea continuar como experto, nos pondremos en contacto con usted cada vez que se solicite un Taller de PC que se ajuste a sus conocimientos. Puede rechazar una oportunidad de Taller de PC o solicitar que se le elimine de la lista en cualquier momento. Después de cada Taller de PC, nos pondremos en contacto con usted para informarle sobre el proyecto de investigación en el que ha participado.



[Volver al Índice](#)

# Community Engagement Studio Process



## 6) Solicitud de un CES

Un proceso consistente y simplificado para que los investigadores soliciten un Taller de PC ayudará a acelerar la planificación y la implementación. La solicitud debe ser en forma de una breve solicitud y debe incluir, como mínimo:

- Nombre del investigador/IP
- Información de contacto del investigador
- Nombre del proyecto
- Finalidad del Taller de PC
- Resumen del problema que el proyecto abordará
- Población objetivo (podrían ser los criterios de inclusión/exclusión del estudio)

Lo ideal es que la solicitud se llene en línea y se conecte a una base de datos en línea como [REDCAP](#). Muchas instituciones académicas tienen un portal en línea para examinar las solicitudes de servicios de apoyo a la investigación.

Una vez aprobada la solicitud de un Taller de PC, el investigador será contactado por el orientador comunitario para programar una reunión de planificación.

[Volver al Índice](#)

## Costo

Los costos del Taller de PC incluyen el tiempo del equipo del Taller de PC, la compensación de los expertos de la comunidad, los honorarios del facilitador, los alimentos y los suministros. Animamos a los investigadores a incluir los costos del Taller de PC en sus propuestas de subvención, ya que el apoyo institucional nunca está garantizado. El costo promedio de un Taller de PC es de alrededor de \$ 2500, pero esto puede variar dependiendo del número de expertos de la comunidad que participen (consulte el [Anexo G](#) para estimar los costos).

## **7) Programación**

Programar un Taller de PC puede ser sorprendentemente complejo. La hora y el lugar se determinan en función de la disponibilidad de la mayoría de las partes interesadas. Los expertos de la comunidad nuevos en el Taller de PC deben recibir orientación individual o en pequeños grupos para garantizar que entienden el propósito de la reunión y lo que se espera de ellos.

Lo ideal sería que un panel de 8 a 10 expertos de la comunidad estuviera presente en cada Taller de PC. A veces la vida se interpone en el camino y los expertos tienen que retirarse. Por este motivo, se recomienda seleccionar entre 10 y 12 personas para garantizar una participación adecuada. Se deberá proporcionar alimentos adecuados a la hora de las reuniones, es decir, desayuno, almuerzo, cena o refrigerio. Elija una ubicación que sea conveniente y fácil de encontrar con un estacionamiento adecuado. La sala de reuniones debe estar equipada con una computadora y un proyector para la presentación en PowerPoint y debe ser grande para que todos puedan sentarse con comodidad.

Elija un lugar para la reunión que sea conveniente y accesible para los expertos de la comunidad. El centro médico académico, si bien es conveniente para los investigadores, puede ser desalentador para los miembros de la comunidad, por lo que un entorno comunitario (por ejemplo, centros comunitarios, centros de salud comunitarios, bibliotecas públicas, etc.) puede ser más propicio para la participación. Del mismo modo, encuentre un horario que sea conveniente para los miembros de la comunidad que pueden no tener flexibilidad durante los días laborables debido al trabajo y otros conflictos. Si es necesario, considere la posibilidad de programar una cita por las tardes o los fines de semana.

Qué traer:

- Formularios para hoja de registro, lista de expertos con información de contacto, compensación de consultores. Formularios, formularios de comentarios de expertos, formularios de evaluación de expertos e investigadores, solicitudes de expertos de la comunidad.
- Rotafolios, marcadores, identificadores, bolígrafos.
- Presentación del investigador sobre la unidad de salto.
- Computadora portátil y proyector si es necesario.
- Copias de los materiales del investigador, si es necesario, tales como folletos del estudio, formularios de consentimiento y volantes de convocatoria.

[Volver al Índice](#)

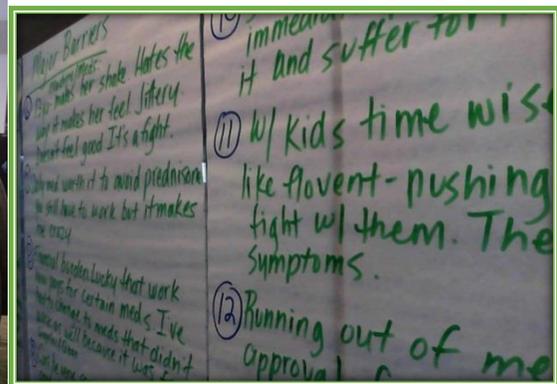
## PASO A PASO: PREPARARSE

Programe una reunión de planificación con el investigador y el equipo del Taller de PC (facilitador, orientador comunitario y miembro del cuerpo docente).

- Identifique a los miembros de la comunidad para el panel de expertos que se ajusten a la solicitud del investigador.
- Brinde orientación a expertos de la comunidad que no hayan participado previamente en un Taller de PC.
- Determine la disponibilidad de todas las partes, empezando por los expertos de la comunidad. Los Talleres de PC a menudo se llevan a cabo por las tardes y/o los fines de semana para adaptarse a los horarios de trabajo y otros compromisos.
- Garantice un lugar que sea conveniente para las partes interesadas que asistirán.
- Haga un seguimiento con el investigador/equipo de investigación para revisar la presentación para obtener un lenguaje claro y conciso e imágenes que sean fáciles de entender para los no investigadores. Si es necesario, haga recomendaciones para mejorar. Solicite la versión final antes del Taller de PC.
- Confirme la hora y el lugar con los expertos de la comunidad y, si es necesario, envíe por correo postal o correo electrónico cualquier material que necesite revisarse con anticipación.
- Copie el juego completo de formularios necesarios. Incluya cualquier material que será revisado por expertos, folletos, carteles, etc.
- Haga los preparativos para que haya comida y bebida en el lugar.

### La reunión

A no en la toma de notas: Los adultos participan de distintas maneras y con una gran variedad de estilos de aprendizaje. Para complacer a todos, el Taller de PC utiliza rotafolios que se exhiben alrededor de la sala antes de la reunión. Este método permite que todos los participantes con respecto al estilo de aprendizaje permanezcan comprometidos en el taller como participantes activos. Para aquellos que aprenden escuchando, pueden concentrarse con facilidad en lo que se dice. Para aquellos que son más visuales, siempre pueden remitirse a lo que se escribe en los rotafolios. Esto también ayuda a garantizar que la persona que toma las notas escriba exactamente lo que se dice, además de permitir que los expertos se remitan a un punto planteado anteriormente en el taller.



[Volver al Índice](#)

- El facilitador y/u orientador saluda calurosamente a todos los participantes a su llegada.
- El orientador comunitario pasa una hoja de registro y ayuda a los expertos con cualquier pregunta.
- Cuando el grupo se encuentra sentado, el navegante o facilitador da la bienvenida a todos y les pide que se presenten.
- El orientador comunitario establece el contexto dando una breve descripción general del propósito de la reunión y da instrucciones sobre los formularios proporcionados a cada participante (hoja de comentarios, evaluación, documentación necesaria para procesar el pago).
- El facilitador explica las reglas básicas: ser respetuoso de las opiniones y experiencias de los demás, mantener la confidencialidad de cualquier información personal que pueda ser abordada en la reunión, mantenerse al tanto del tema y no dominar la conversación.
- El investigador hace una breve presentación (no más de 15 minutos) describiendo su proyecto de investigación y las preguntas específicas para la consideración de los expertos.
- Los expertos tienen la oportunidad de hacer preguntas a los investigadores para su aclaración
- El facilitador mantiene la conversación en orden y se asegura de que se escuche la voz de todos.
- El orientador comunitario toma notas.
- El facilitador revisa sus respuestas y recomendaciones hechas durante el debate y los expertos tienen la oportunidad de proporcionar comentarios adicionales por escrito.
- Pídales tanto a los investigadores como a las partes interesadas que completen una encuesta de evaluación. Véase la encuesta de expertos de la comunidad en el [Anexo E](#) y la encuesta de investigadores en el [Anexo H](#).

## 8) Seguimiento

*Para el investigador:* un informe de recomendación que incluya las notas del orientador comunitario y los comentarios textuales por escrito de los expertos de la comunidad se comparte con el investigador en el plazo de una semana desde el Taller de PC. Recomendamos destacar las recomendaciones específicas relacionadas con los temas que se abordaron durante la reunión. Véase el modelo de resumen en el [Anexo I](#).

*Para los expertos de la comunidad:* notifíqueles de cualquier cambio o ajuste hecho como resultado de su contribución. Los artículos compartidos como seguimiento pueden incluir materiales de divulgación actualizados, cambios en las políticas y procedimientos o logros significativos del estudio debido al asesoramiento recibido durante el Taller de PC. Si es posible, proporcione a los expertos de la comunidad actualizaciones periódicas sobre el proyecto, así como cualquier conclusión publicada o difundida por el equipo de investigación.

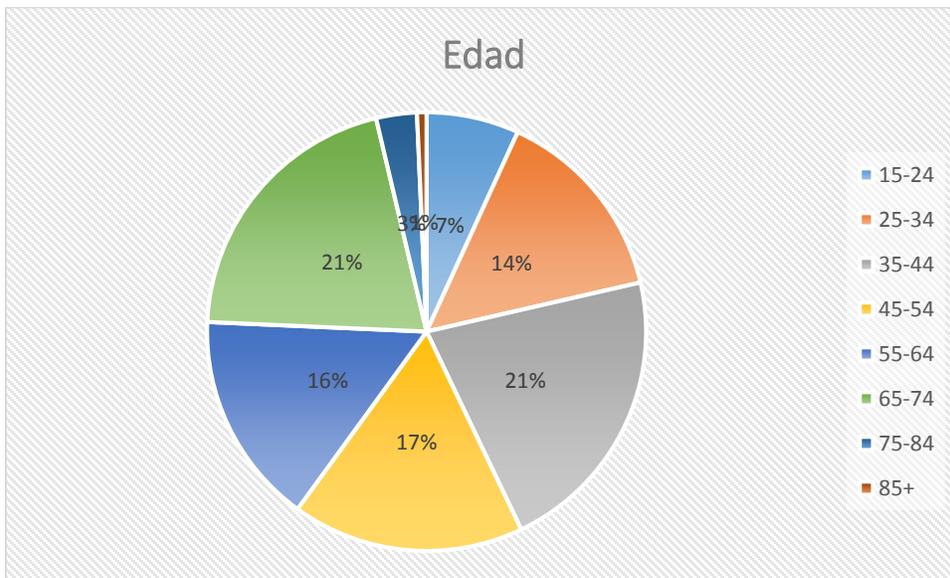
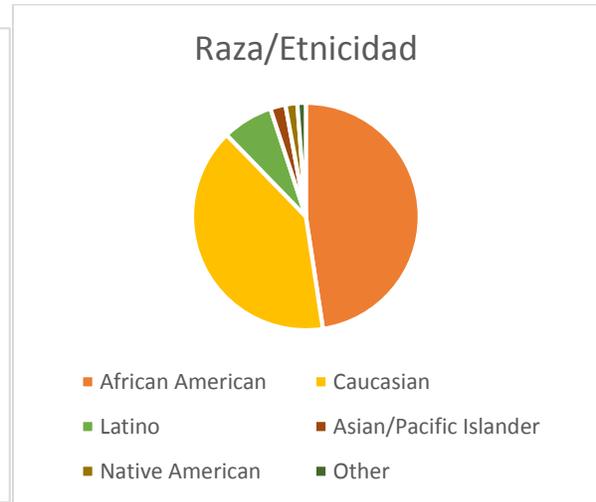
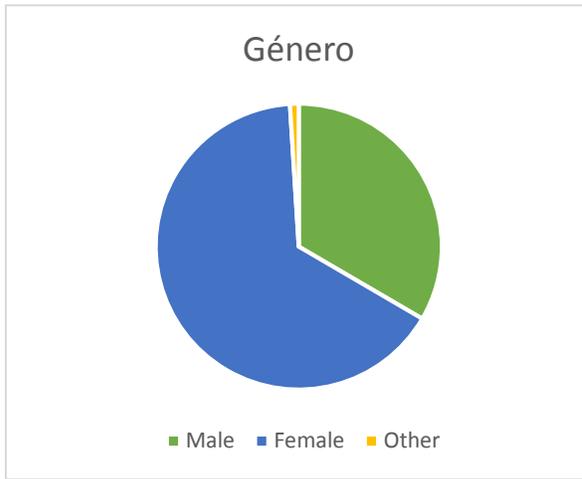
*“Háganos saber qué sucedió como resultado del taller. Asegúrese de dejar en claro que valió la pena mi tiempo para participar. Elegí participar porque me interesaba el tema, así que sólo quiero seguir adelante”.*

*Experto de la comunidad*

## 9) Métricas

Reflejando 90 Talleres de PC realizados por el CERC entre 2009 y 2017.

Expertos de la comunidad (N=406)



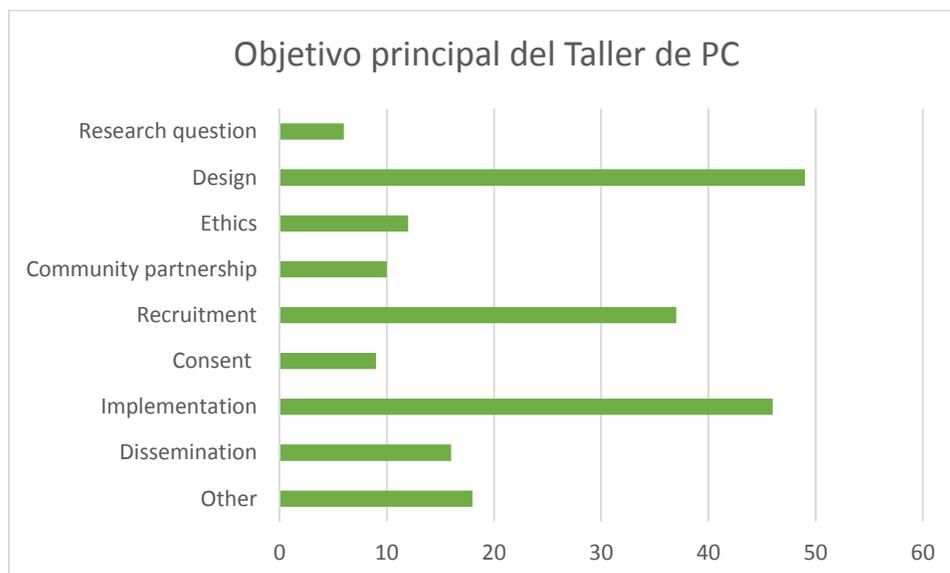
[Volver al Índice](#)

## Investigadores (N=90)



LAS 10 DISCIPLINAS PRINCIPALES DE INVESTIGADORES QUE SOLICITAN UN TALLER DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
Cardiología
Salud conductual
Enfermedades infecciosas
Epidemiología
Medicina intensiva
Pediatría
Neurología
Radiología
Nefrología
Informática

[Capte la atención de los lectores mediante una cita importante extraída del documento o utilice este espacio para resaltar un punto clave. Para colocar el cuadro de texto en cualquier lugar de la página, solo tiene que arrastrarlo.]



### Encuestas de evaluación:



## 10) Promoción del Taller de PC

El Consejo de Revisión Institucional (CRI) es una de las organizaciones dentro de una institución académica que probablemente tenga un gran interés en los posibles beneficios del modelo de Taller de PC. Las ponencias al personal y a los comités del CRI les presentarán al Taller de PC como una manera de integrar las perspectivas de la comunidad en el diseño e implementación de la investigación. Construir la conciencia del personal del CRI y de los miembros del comité con respecto a cómo los pacientes y las partes interesadas de la comunidad pueden informar y ayudar a los investigadores a evitar problemas comunes les permitirá referir proyectos cuando sea apropiado al proceso del Taller de PC.

Otras estrategias para crear conciencia sobre el Taller de PC y obtener apoyo y aceptación incluyen, dar charlas en reuniones de departamentos y centros de investigación, presentaciones de grandes rondas, reuniones con comités de revisión científica, inclusión en la agenda de consejos asesores comunitarios de centros o grupos de investigación, e inclusión de información sobre el Taller de PC en sesiones de capacitación sobre investigación comprometida con los pacientes y la comunidad.

Utilizar comunicaciones internas tales como boletines electrónicos e impresos, y publicaciones institucionales y departamentales para anunciar oportunidades de aprender sobre el Taller de PC. Usted también puede trabajar con el departamento interno de marketing y comunicaciones de su institución, para publicar un reportaje sobre un Taller de PC exitoso desde el punto de vista del investigador o del experto de la comunidad. Consulte el ejemplo de folleto en el [Anexo J](#).



# ANEXOS

[Volver al Índice](#)

## Anexo A

### Descripción del trabajo del orientador comunitario

#### Descripción del trabajo del orientador comunitario

##### Calificaciones básicas

Educación requerida: maestría en salud pública o comunitaria, desarrollo humano y organizacional, trabajo social o campo relacionado.

*Experiencia: meses requeridos en el campo antes del empleo: 24 meses como mínimo*

##### Notas:

Los candidatos calificados tendrán excelentes habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica, y un historial de logros en la creación de redes comunitarias y el desarrollo de la colaboración, así como habilidades demostradas de trabajo con diversas comunidades de proveedores de servicios de salud y humanos y consumidores. La familiaridad con la comunidad local, la experiencia con las asociaciones académico-comunitarias y la comprensión de los principios de la participación de la comunidad son ventajas.

##### Resumen del trabajo

El orientador comunitario asistirá con la planificación e implementación del Taller de Participación Comunitaria, trabajará en colaboración con socios académicos y comunitarios para crear alianzas de investigación, y asistirá con el desarrollo de una infraestructura para fomentar la investigación innovadora comprometida con la comunidad al proveer educación, divulgación y actividades de construcción de confianza.

##### Funciones clave y rendimiento esperado

1. Organizar y apoyar las actividades del Taller de Participación Comunitaria y dar seguimiento a cualquier acción que resulte en las actividades.
2. Gestionar el flujo de proyectos de investigación a través del Núcleo de Participación Comunitaria y el Taller de Participación Comunitaria.
3. Orientar y apoyar a los expertos de la comunidad que participan en el Taller de Participación Comunitaria.
4. Identificar y construir relaciones profesionales con organizaciones comunitarias y defensores de la comunidad que tengan interés en construir asociaciones académicas-comunitarias de investigación.
5. Desarrollar y mantener mecanismos para comunicarse con los miembros de la comunidad, aumentar la interacción entre los miembros de la comunidad y los investigadores académicos, y hacer un seguimiento del desarrollo de asociaciones académicas y comunitarias de investigación.
6. Apoyar la educación de la comunidad y las actividades de divulgación.

[Volver al Índice](#)

## Anexo B

### Preguntas frecuentes de los investigadores

**P. ¿Por qué solicitaría un Taller de Participación Comunitaria?**

R. Cada vez más, tanto los financistas como los investigadores están buscando métodos rentables y eficientes en el tiempo, que involucren a grupos de interesados y pacientes para mejorar las prácticas actuales de investigación y mejorar su difusión. El Taller de Participación Comunitaria (Taller de PC), agiliza el proceso de recopilación de opiniones mediante la creación de una infraestructura que trabaja para facultar a los miembros de la comunidad para que brinden una visión significativa en todas las fases de la investigación.

**P. ¿Cuál es el propósito del Taller de Participación Comunitaria?**

R. El Taller de PC permite que un investigador obtenga opiniones de su comunidad de interés o grupo de pacientes sobre temas relacionados con el diseño, la implementación, la selección de participantes, la retención y otras barreras potenciales a la participación.

**P. ¿Cuánto tiempo tomará este Taller?**

R. El Taller de PC requiere una pequeña inversión de tiempo. En total, un investigador dedica un promedio de menos de cuatro horas de su tiempo a la preparación y participación en el mismo.

- 15 minutos en el envío en línea de la solicitud inicial.
- De 30 a 45 minutos, en la reunión de planificación con el equipo del Taller de PC (orientador comunitario, facilitador, docentes del Núcleo de Investigación de Participación Comunitaria).
- De 30 minutos a 1 hora, en la preparación de la presentación.
- De 1 ½ a 2 horas, en la reunión.

**P. ¿Cuánto costará?**

R. El Taller de PC se paga actualmente a través de un sistema de vales institucionales. Toda la remuneración de los expertos, el costo de los facilitadores, los alimentos, los suministros y el tiempo del personal están cubiertos por el vale. Animamos a los investigadores a incluir los costes de Taller de PC en sus propuestas de becas, ya que el dinero institucional nunca está garantizado. Los costos reales oscilan entre \$ 2000 y \$ 3000, dependiendo del tiempo que necesite el personal, la ubicación y el número de expertos de la comunidad que participen.

**P. ¿Puedo seleccionar a los expertos para mi investigación?**

R. No puede utilizar el Taller de PC para seleccionar personal para su investigación. Sin embargo, puede compartir información sobre la investigación para que un experto pueda ponerse en contacto con usted o con su personal para obtener más información fuera del Taller. Algunos expertos eligen participar en el Taller y a veces convocan a otros de su comunidad.

**P. ¿Por qué hay un facilitador? ¿Puedo apoyarme a mí mismo?**

R. El Taller de PC utiliza un facilitador capacitado que tiene experiencia trabajando con procesos grupales y entiende los principios de la participación comunitaria. El uso de un facilitador independiente

[Volver al Índice](#)

permite que un investigador escuche las opiniones y pida aclaraciones sin tener la responsabilidad de dirigir el proceso.

**P. ¿Puedo elegir o recomendar expertos específicos para que participen?**

R. El orientador comunitario se encarga de la selección de expertos. Lo ideal sería que los expertos no tuvieran una relación previa con el investigador o el personal para garantizar que las opiniones sean abiertas y honestas.

**P. ¿Cómo puedo ayudar a garantizar que el Taller se programe a tiempo?**

R. Identificar a los expertos adecuados y encontrar una fecha que sea conveniente para todos puede ser complejo. Sus respuestas rápidas a correos electrónicos y mensajes de voz con respecto a su disponibilidad, la aclaración de sus preguntas o la población de pacientes y cualquier otra información necesaria para hacer avanzar su Taller es fundamental para programar el mismo.

**P. ¿Necesito la aprobación del CRI para tener un Taller de PC?**

R. Usted no necesita la aprobación del CRI. El Taller de PC es un proceso para informar el desarrollo, la realización o la difusión de la investigación, pero no se considera investigación en sí misma. Las partes interesadas o expertos de la comunidad o pacientes que participan en el Taller de PC no son sujetos de investigación, sino asesores o consultores.

**P. ¿Se puede utilizar la información del Taller de PC para fines de investigación o publicación?**

R. Depende de cómo pretenda utilizar la información. Es aceptable describir el proceso y la información que ha recibido. Sin embargo, debido a que los expertos de la comunidad no son participantes de la investigación, no se pueden proporcionar detalles de quiénes participaron ni analizar los aportes de ningún grupo demográfico.

Por ejemplo:

*Recibimos aportes detallados de un grupo representativo de partes interesadas para ayudar a guiar nuestra evaluación. Un grupo de consumidores que han usado la clínica fue convocado por nuestro núcleo de investigación de participación comunitaria usando un proceso estructurado llamado el Taller de Participación Comunitaria (Taller de PC). El galardonado Taller de PC utiliza las mejores prácticas para la participación de la comunidad y un equipo experimentado para superar las barreras que impiden la intervención de grupos de interesados y facilitar aportes significativos de los mismos. Del Taller de PC, aprendimos que los consumidores pensaban que el proceso de registro era demasiado largo y que la experiencia con el equipo interdisciplinario fue muy importante para determinar si volverían a la clínica. Utilizamos las sugerencias del Taller de PC para agilizar nuestro proceso de registro y proporcionar más oportunidades para que los consumidores se involucren con nuestro equipo interdisciplinario. En general, la información que recibimos de los consumidores fue sumamente útil para comprender cómo se utilizan nuestros servicios y para mejorar las operaciones.*

**Q. ¿Cuál es la diferencia entre un Taller de PC y un grupo focal?**

A. Los Talleres de PC no están destinados a la investigación. Brindan una manera relativamente rápida de obtener la opinión del paciente o de la comunidad sobre el desarrollo o la implementación de un

proyecto de investigación. Los grupos focales se llevan a cabo con el uso de una guía de entrevista explícita donde todas las preguntas se han identificado previamente. En un grupo focal, el facilitador se centra más en la experiencia subjetiva del grupo que en la individual. Los Talleres de PC se utilizan para profundizar en el conocimiento y la experiencia del individuo, según se relacione con el Taller. Los expertos que participan pueden tener diversos antecedentes y compartir una misma experiencia, como por ejemplo, un problema de salud en particular. Aunque hay de 2 a 3 temas principales que se analizan durante un Taller, el debate no se limita a preguntas específicas. Esto permite que el facilitador centre el debate en lo que es más útil para el investigador y su proyecto. Esto es importante, ya que los temas que tal vez no se hayan identificado antes de la reunión, pueden resultar ser los más perspicaces para la investigación que se está analizando.

[Volver al Índice](#)

## Anexo C

### Ejemplo de presentación de la investigación

#### Preventing Heart Disease through Coordinated Care and Financial Incentives

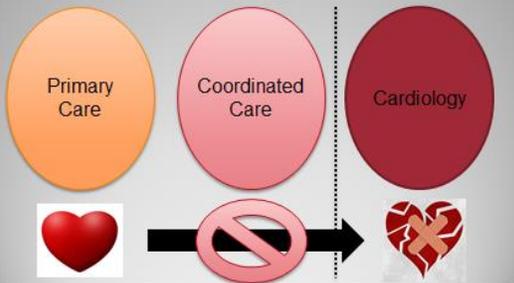
Community Engagement Studio

#### Specific Problem Study will Address

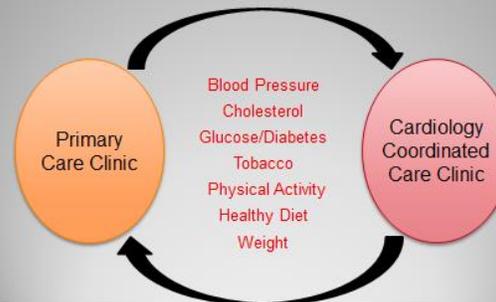
- Cardiovascular disease (CVD) remains a leading cause of death and disability in the United States
- Risk factors for CVD are well-established
- Risk prediction models are widely available
- Modifying risk factors can help

**But...**

#### A Key Gap/Opportunity Exists



#### A Key Opportunity



#### The Cost of Care

Taking care of yourself is expensive...

It's even more expensive if you have a heart attack...



For a heart attack, **your bill** can reach **\$7,000 or more...**

#### A New Kind of Financial Incentive

If you come to Coordinated Care Clinic...

If we see progress (not perfection)...

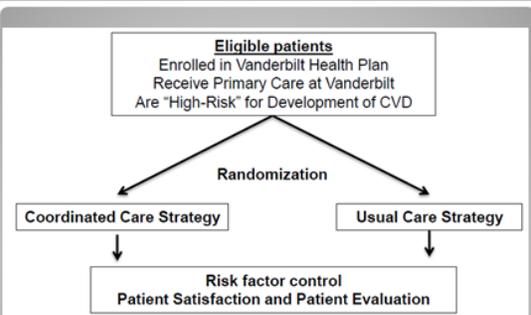


- Study will include patients who are:
  - High risk for CVD
  - In primary care at Vanderbilt
  - In Vanderbilt Health Plan
- Vanderbilt Health Plan wants to partner with us to find a better way to prevent CVD

### Population

- We will identify high-risk patients
- We will place them in 1 of 2 strategies:
  - Usual care strategy
  - Coordinated care strategy
- We will compare:
  - Risk factor control
  - Patient satisfaction and evaluation

### Research Questions



### Study Design

- Study Results will help us:
  - Assess a new care model
  - Identify ways to improve care & risk reduction
  - Understand novel incentives
- If we prove this model works:
  - You help your health
  - You help your pocketbook
  - You help people you don't even know

### How will findings be used?

## Questions?

- Would you participate in this study? Why or why not?
- What would the ideal clinic look like?
- Would financial incentive influence your decision to participate?

### Specific Questions to Community Experts

## Anexo D

### Herramientas para convocar expertos de la comunidad

#### Comunicación por correo electrónico para los expertos de la comunidad

##### Taller individual

Hola a todos.

Este correo electrónico es para informarles acerca de un próximo Taller que se programará para finales de junio. Este Taller proporcionará opiniones sobre las estrategias de selección de personal, las posibles barreras para la inscripción y la viabilidad general de un Taller con pacientes que reciben atención en la sala de emergencias. Como recordatorio, el Taller de Participación Comunitaria dura normalmente 1 hora, y las personas de la comunidad (o proveedores de atención) dan sus opiniones y consejos para ayudar a los investigadores a mejorar sus proyectos de investigación.

La reunión del Taller se programará a una hora que sea conveniente para la mayoría de los participantes, se le proporcionará una comida y se le pagarán \$ 50 por su tiempo.

Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo en <insertar dirección de correo electrónico aquí>.

Candidatos para el Taller de DOLOR TORÁCICO

- 1) Pacientes de 45 a 65 años con buena salud (sin afección cardíaca conocida) **que hayan buscado atención en el departamento de emergencias por dolor torácico**, fueron admitidos en el hospital y luego se les dio de alta con un diagnóstico final de que el corazón no era la causa del dolor torácico.
- 2) Pacientes de 45 a 65 años **con buena salud (sin afección cardíaca conocida) que hayan buscado atención en el departamento de emergencias** durante el último año y que fueron dados de alta del departamento de emergencias sin haber sido admitidos.
- 3) Participantes de 45 a 65 años de edad en buen estado de salud (no se conoce ninguna afección cardíaca excepto hipertensión arterial).

**No buscamos participantes que tengan antecedentes de enfermedades cardíacas o vasculares (tales como ataque cardíaco, insuficiencia cardíaca, accidente cerebrovascular y embolia pulmonar), ni cáncer activo.**

Si cumple con uno de los requisitos anteriores y está interesado en participar, diríjase a este enlace para indicar su disponibilidad. Por favor, use su nombre y apellido ya que la encuesta es privada. Estaré en contacto a finales de la próxima semana con la confirmación de fecha y hora.

Muchas gracias por tener en consideración mi solicitud. ¡Que tenga un buen fin de semana!

<Inserte su nombre aquí>

[Volver al Índice](#)

## Talleres múltiples

Hola a todos.

Le estoy enviando un correo electrónico porque usted ha prestado sus servicios como experto de la comunidad en el pasado, es un líder que puede compartir estas oportunidades con la comunidad a la que sirve o contestó una encuesta a través de ResearchMatch expresando interés en participar.

Actualmente tenemos varias oportunidades de Talleres de Participación Comunitaria que necesitan participantes. He descrito cada taller en detalle a continuación y he incluido un enlace a un garabato de programación que le permitirá indicar su disponibilidad. **El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora y todos los consultores recibirán \$ 50, además de una comida.** Como recordatorio, un Taller de Participación Comunitaria es una reunión que se realiza una sola vez y que reúne a pacientes o miembros de la comunidad para debatir temas que pueden mejorar las propuestas y los proyectos de investigación.

Gracias de antemano por su atención y asistencia. **Puede reenviar este anuncio a otras personas que puedan estar interesadas, pero la persona debe ponerse en contacto conmigo por correo electrónico en <insertar dirección de correo electrónico aquí> o, de lo contrario, no tendré su información de contacto para el seguimiento.** Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o necesita información adicional.

- 1) **Clínica de atención coordinada:** este taller revisará y proporcionará opiniones sobre el diseño de un modelo de clínica de atención coordinada que trabajaría para prevenir las enfermedades cardiovasculares en pacientes de alto riesgo. El grupo también dará sus opiniones sobre un plan de incentivos que exime las tarifas asociadas con la hospitalización por enfermedades cardiovasculares. **\*Debe tener un proveedor de cuidado primario de Vanderbilt, estar en riesgo de enfermedad cardiovascular** (diabético, hipertensión arterial, sobrepeso o ser fumador, etc.) y ser mayor de 18 años para participar. Indique aquí la disponibilidad con su nombre y apellidos iniciales.
- 2) **Mejora de los sistemas sanitarios:** Este taller analizará los incidentes adversos que se producen durante la hospitalización (mala comunicación por parte de los proveedores, infecciones secundarias, etc.). El grupo identificará los posibles incidentes y la manera de prevenirlos. El grupo también analizará su opiniones sobre cómo los incidentes adversos pueden haberlo afectado y su afección. **\*Debe haber tenido una hospitalización reciente (los últimos 2 a 3 años) o cuidado a un paciente que fue hospitalizado.** También debe ser mayor de 18 años. Indique aquí la disponibilidad con su nombre y la inicial de su apellido.
- 3) **Intervención de la diabetes:** este taller analizará el diseño de una intervención de la diabetes basada en textos que incorpore a los miembros de la familia. El grupo analizará la selección de personal y la comunicación. Usted debe ser mayor de 18 años, **tener diabetes Y lo ideal es que sea paciente de un centro de salud certificado por el gobierno federal.** Indique aquí la disponibilidad con su nombre y apellidos iniciales.
- 4) **Expertos de la comunidad que hayan tenido cáncer de cabeza y cuello:** este taller ayudará a generar una guía de entrevista apropiada para un nuevo taller. La hora y las fechas están por determinarse. Por favor, envíeme un correo electrónico a <insertar dirección de correo electrónico aquí> si está interesado en participar.

¡Gracias de nuevo a todos!

[Volver al Índice](#)

### **Correo electrónico de confirmación**

Hola a todos.

Le envío este correo electrónico para confirmar su asistencia al Taller de Participación Comunitaria en "**INSERTAR TEMA DE TALLER**". Cada participante recibirá \$ 50 como remuneración por su tiempo que se le enviarán por correo después de la reunión. Será un debate con facilitador en el que se harán preguntas claves sobre su experiencia y, como siempre, reunir sus opiniones será el objetivo de nuestra reunión. Ninguna respuesta es errónea.

La reunión se llevará a cabo en **INSERTAR FECHA Y HORA ESPECÍFICA**. Esta fue la fecha y hora que resultó conveniente para la mayoría de los participantes.

**Su pedido de almuerzo será su confirmación. Por favor, envíeme lo antes posible su preferencia.**

**Vea a continuación las opciones.**

#### **LAS INSTRUCCIONES DEBEN SER MUY DETALLADAS**

Como recordatorio, la reunión no durará más de dos horas. Deberá llegar a 2525 West End Avenue que se encuentra al otro lado de la calle desde el Centennial Park. Es el mismo edificio donde se encuentran P.F. Chang's y Bread and Company. Si viene por West End hacia el centro de la ciudad, gire a la derecha en Natchez Trace al lado de Wendy's. A continuación, deberá girar de inmediato a la izquierda para entrar en el estacionamiento del edificio. Verá la entrada al estacionamiento justo delante de usted. Le daré un boleto para validar su estacionamiento.

Debe tomar el paso de peatones en el tercer piso. Ingrese por las puertas del edificio y tome el ascensor hasta el **10.º piso**.

También puede encontrar estacionamiento en la parte delantera del edificio. En ese caso, ingrese por las puertas de cristal junto a Starbuck's y suba por las escaleras mecánicas. El ascensor está a la vuelta de la esquina a su izquierda.

**Por favor, envíeme un correo electrónico con su preferencia para confirmar su asistencia.**

**<INSERTE LAS OPCIONES DE ALMUERZO AQUÍ >**

Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta antes de esa fecha. Como siempre, ¡gracias por su continuo apoyo!

Espero verlos a cada uno de ustedes y gracias de nuevo por su participación.

<insertar nombre aquí>

[Volver al Índice](#)

## **Ejemplo de guion telefónico para un experto con experiencia previa en Talleres de PC**

Hola, Sr. /Sra. \_\_\_\_\_. Soy \_\_\_\_\_ del Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt.

¿Cómo se encuentra hoy?

Llamo para hablar con usted sobre el próximo taller. Este taller proporcionará opiniones sobre estrategias de selección de participantes de <insertar descripción>, posibles barreras para la inscripción y la viabilidad general de un estudio con pacientes que reciben atención en la sala de emergencias. ¿Ha recibido atención a través de la sala de emergencias antes?

<Si la respuesta es no> Gracias por tomarse el tiempo para hablar conmigo. Aunque no reúne los requisitos para este taller, me pondré en contacto con usted para informarle sobre futuras oportunidades.

<Si la respuesta es sí> Está bien. ¿Cree que le gustaría participar en este taller?

<Si la respuesta es no> Está bien. Gracias por tomarse el tiempo para hablar conmigo. Estaré en contacto sobre futuras oportunidades.

<Si la respuesta es sí> Muy bien, me alegro de que quiera participar. Como recordatorio, el Taller de Participación Comunitaria es una reunión de una sola vez que dura alrededor de 1 ½ horas. Individuos de la comunidad (o proveedores de cuidado) brindan opiniones y asesoramiento para ayudar a los investigadores a mejorar sus proyectos de investigación. Proporcionaremos una comida durante la reunión y se le pagará \$50 por su tiempo.

Mientras lo tengo al teléfono, leeré una lista de horas y días que estamos analizando como opciones para programar el taller. Por favor, dígame todos en los que estaría disponible para asistir. Una vez que tenga la disponibilidad de todas las personas, la reunión del taller se programará a una hora que sea conveniente para la mayoría de los participantes.

<Lea la lista de posibles horarios y fechas y anote la disponibilidad del experto. >

Gracias por su paciencia. ¿Tiene alguna pregunta sobre el taller? Si usted piensa en alguna, no dude en ponerse en contacto conmigo en <insertar dirección de correo electrónico aquí> o <insertar número de teléfono>.

Estaré en contacto por <insertar periodo de tiempo> con confirmación de fecha y hora.

Muchas gracias por tener en cuenta mi solicitud. ¡Que tenga un buen día!

### **Ejemplo de guion telefónico para convocar a un nuevo experto**

Hola, Sr. /Sra. \_\_\_\_\_. Soy \_\_\_\_\_ del Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt.

¿Cómo se encuentra hoy?

Llamo para hablar sobre la oportunidad de participar en una reunión en la que usted daría su opinión sobre un proyecto de investigación. Estas reuniones se llaman Talleres de Participación Comunitaria. El Taller de Participación Comunitaria es una reunión de una sola vez que dura aproximadamente 1 hora. Individuos de la comunidad, como usted, brindan opiniones y asesoramiento para ayudar a los investigadores a mejorar sus proyectos de investigación. Proporcionamos una comida durante la reunión y se le pagarán \$50 por su tiempo.

El taller del que estoy hablando hoy proveerá opiniones sobre la descripción de <insertar, por ejemplo, estrategias de selección de participantes, posibles barreras para la inscripción y la viabilidad general de un estudio con pacientes que reciben atención en la sala de emergencias. ¿Ha recibido atención a través de la sala de emergencias antes?

<Si la respuesta es no> Gracias por tomarse el tiempo para hablar conmigo. Aunque no reúne los requisitos para este taller, ¿estarías interesado en futuras oportunidades de participar? Si es así, le enviaré una Guía de orientación que le dará más información sobre el propósito y el proceso de los talleres. Si usted llena el formulario de Biografía de Experto y me lo devuelve, lo agregaré a nuestro grupo de expertos y me pondré en contacto con usted cuando surja otra oportunidad. Puedo enviarlo por correo electrónico o postal. ¿Qué prefiere?

<Si la respuesta es sí> Está bien. ¿Cree que le gustaría participar en este taller?

<Si la respuesta es no > Está bien. Gracias por tomarse el tiempo para hablar conmigo. Estaré en contacto sobre futuras oportunidades.

<Si la respuesta es sí> Muy bien, me alegra que le gustaría participar. Le enviaré una Guía de orientación que le dará más información sobre el propósito y el proceso de los talleres. Puedo enviarlo por correo electrónico o postal. ¿Cuál prefiere?

<Escriba su preferencia > Muy bien. Le enviaré la guía hoy mismo.

Mientras lo tengo al teléfono, leeré una lista de horas y días que estamos analizando como opciones para programar el taller. Por favor, dígame todos en los que estaría disponible para asistir. Una vez que tenga la disponibilidad de todas las personas, la reunión de taller se programará a una hora que sea conveniente para la mayoría de los participantes.

<Lea la lista de posibles horarios y fechas y anote la disponibilidad del experto.>

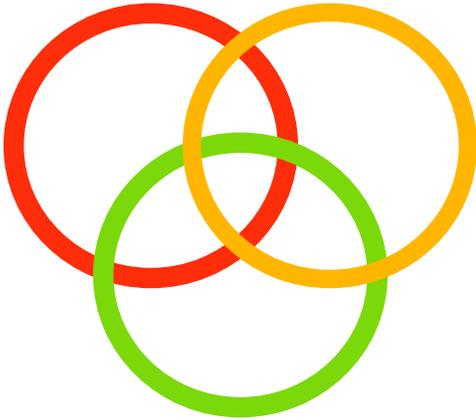
Gracias por su paciencia. ¿Tiene alguna pregunta sobre el taller? Si usted piensa en alguna, no dude en ponerse en contacto conmigo en <insertar dirección de correo electrónico aquí> o <insertar número de teléfono>. Estaré en contacto por <insertar período de tiempo> con confirmación de fecha y hora.

Muchas gracias por tener en cuenta mi solicitud. ¡Que tenga un buen día!

[Volver al Índice](#)

Anexo E

Guía de orientación para expertos



# Guía de orientación para expertos de la comunidad

*Su guía sobre el proceso del Taller de Participación  
Comunitaria*

Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Meharry-Vanderbilt  
Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research

Reconocimiento de patrocinador n.º: 3-UL1-RR025747-02S1

Reconocimiento de patrocinador n.º: UL1 RR024975 de NCRR/NIH

[Volver al Índice](#)

Estimado experto de la comunidad:

En nombre del Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Meharry-Vanderbilt, le agradecemos por aceptar prestar sus servicios como experto en el Taller de Participación Comunitaria. Nuestro propósito es apoyar las asociaciones académico-comunitarias de investigación que se dedican a mejorar la salud y la atención médica de la comunidad. Creamos el Taller de Participación Comunitaria para proporcionar un foro para que los investigadores escuchen directamente a los pacientes, auxiliares de cuidado personal, proveedores de atención comunitaria y miembros de la comunidad, cómo planificar y llevar a cabo investigaciones que sean más relevantes, centradas en el paciente e impactantes.

Se le ha invitado a prestar sus servicios como experto para un Taller de Participación Comunitaria debido a su conocimiento de una comunidad en particular o grupo de interés o afección de salud y su interés en la investigación. El Taller de Participación Comunitaria es un foro de aprendizaje tanto para investigadores como para miembros de la comunidad, y le recomendamos que ofrezca su opinión honesta y crítica constructiva, y que actúe como defensor de su comunidad.

Esperamos trabajar con usted y esperamos que el Taller de Participación Comunitaria sea una experiencia positiva para usted.

[Volver al Índice](#)

## Guía de orientación para expertos de la comunidad

### ***¿Cuál es el propósito del Taller de Participación Comunitaria (Taller de PC)?***

El Taller de Participación Comunitaria es una sesión de orientación para investigadores de la salud interesados en obtener opiniones de los pacientes o trabajar en un entorno comunitario. Las partes interesadas de la comunidad participan en paneles de expertos para proporcionar opiniones sobre diversos aspectos de un proyecto de investigación propuesto o en curso, incluyendo el diseño, la intervención, los materiales de comunicación, las estrategias de selección de participantes, el intercambio de aprendizaje con la comunidad y la aplicación de los resultados de la investigación a la práctica.

### ***¿Qué es un experto de la comunidad?***

Un experto de la comunidad es un individuo que ha vivido la experiencia o posee conocimiento de primera mano de una comunidad en particular o de un problema de salud. Un experto de la comunidad tiene el deseo de aprender sobre la investigación, la capacidad de proporcionar críticas constructivas y la voluntad de ser un defensor de su comunidad.

### ***¿Por qué son importantes los Talleres de Participación Comunitaria?***

Los Talleres de Participación Comunitaria ayudan a asegurar que la investigación satisfaga las necesidades de las personas que viven en una comunidad en particular o que se vean afectadas por un problema de salud específico. Los expertos de la comunidad son uno de los recursos más importantes disponibles para guiar directamente un proyecto de investigación que tendrá impacto en los pacientes y en la comunidad. A través del Taller de Participación Comunitaria, el experto de la comunidad:

- Proporciona al equipo de investigación una comprensión más profunda de las circunstancias únicas de los pacientes y las comunidades.
- Aumenta la comprensión y la sensibilidad del investigador hacia los pacientes y las comunidades que está interesado en estudiar.
- Fortalece las asociaciones académico-comunitarias para que, con el tiempo, las universidades sean cada vez más efectivas en el trabajo con los pacientes y las comunidades.
- Ayuda a evaluar la pertinencia, viabilidad e idoneidad de las actividades de investigación.
- Aumenta el éxito del proyecto de investigación al proporcionar opiniones inmediatas a los investigadores.

### ***¿Cómo me preparo para un Taller de PC?***

- El material de referencia sobre el proyecto de investigación o el tema de investigación se le proporcionará con antelación, para que pueda leer sobre el proyecto de investigación antes del Taller de PC.
- Si lo desea, puede escribir sus ideas, inquietudes o preguntas por adelantado, para que puedan ser atendidas fácil y rápidamente durante el Taller de PC.
- Complete o actualice el formulario de biografía de 1 página que se encuentra en el archivo para hacer coincidir su experiencia con las necesidades de los investigadores.

[Volver al Índice](#)

- No hay necesidad de preparación adicional. Estamos ajustándolo a este Taller de PC específico debido a su experiencia, fondo o conocimiento particular. Recuerde, ¡usted ya es un experto!

### ***¿Qué puedo esperar?***

- El Taller de PC se llevará a cabo en un ambiente comunitario, durante el horario que sea conveniente para los expertos de la comunidad. No durará más de dos horas.
- Hasta diez expertos de la comunidad pueden participar en un Taller de PC.
- Por lo general, pueden asistir dos miembros del equipo de investigación, incluyendo al investigador líder y al miembro del personal.
- El Taller de PC será moderado por un facilitador experimentado que conozca el proceso de investigación. En sus comentarios de apertura, el facilitador hará presentaciones y explicará las reglas básicas para el Taller de PC.
- Después de los comentarios de apertura, el investigador dará una breve descripción general de su proyecto y planteará preguntas específicas para que usted las considere. Los ejemplos de preguntas incluyen: ¿Qué barreras podrían existir para que usted o personas que usted conoce participen en este Taller? ¿Qué medidas y resultados del Taller son importantes para usted? ¿Cuáles sería algunas maneras efectivas de compartir lo que aprendimos de este Taller en su comunidad?
- El facilitador dirigirá el debate para garantizar que se mantenga bien encaminado, que todos los expertos tengan la oportunidad de compartir sus ideas y que responda a las preguntas del investigador.
- Al final de la sesión de Taller de Participación Comunitaria, se le pedirá que complete un breve formulario de comentarios y evaluación que le permitirá dar opiniones adicionales que podrían ser útiles para el investigador. Consulte el ejemplo que se incluye en esta Guía de orientación.

### ***¿Qué sucede después del Taller de PC?***

- El facilitador resumirá por escrito la opinión del experto de la comunidad para el investigador.
- Completará un formulario de pago para recibir \$ 50 como remuneración por su participación.
- Se le solicitará que complete una evaluación para ayudarnos a controlar y mejorar el proceso y la experiencia de todos los participantes.
- Si está interesado, nos pondremos en contacto con usted para informarle sobre las novedades del Taller.

Como experto de la comunidad registrado, guardaremos su biografía en nuestros archivos y nos pondremos en contacto con usted si su área de especialización coincide con la solicitud de un investigador de un Taller de PC. Si tiene alguna pregunta o desea ser eliminado de nuestra lista de recursos de expertos de la comunidad, póngase en contacto con <inserte el nombre de la persona de contacto, su dirección de correo electrónico y su número de teléfono>.

## Glosario de términos

**Investigación en ciencias básicas:** el estudio de una materia para aumentar el conocimiento y la comprensión de la misma sin una aplicación práctica específica o inmediata. Algunos ejemplos incluyen estudios de señalización celular, mutaciones genéticas asociadas con tipos específicos de cáncer y cómo los tumores evaden el sistema inmunológico del cuerpo. La mayoría de los investigadores médicos de Vanderbilt y Meharry Medical College se dedican a la investigación en ciencias básicas.

**Investigación clínica:** investigación que determina la seguridad y efectividad de medicamentos, dispositivos, productos de diagnóstico y técnicas y regímenes de tratamiento.

**Investigación de eficacia comparativa (CER, por sus siglas en inglés):** la comparación directa de los tratamientos existentes para determinar si funcionan mejor. La CER se ha convertido en un mecanismo importante para mejorar los resultados de salud, acelerar la traducción y difusión de estrategias de diagnóstico y tratamiento basadas en la evidencia y ofrecer una atención médica más centrada en el paciente.

**Investigación comprometida con la comunidad (CEnR, por sus siglas en inglés):** Un planteamiento de investigación diferenciado que implica la creación de alianzas auténticas y de confianza entre los investigadores y la comunidad. El CEnR requiere que se cree una relación entre la institución académica y la comunidad en la que presta sus servicios, basada en el respeto, la confianza y el beneficio mutuo, y que aborde las necesidades de la comunidad y los problemas de salud definidos por la propia comunidad.

**Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad (CERC, por sus siglas en inglés):** El CERC ofrece asistencia tanto a investigadores como a organizaciones comunitarias. El CERC ayuda a crear alianzas de investigación entre la comunidad y el mundo académico ofreciendo capacitación y asistencia para el desarrollo y la ejecución de proyectos de investigación comprometidos con la comunidad. <http://www.mc.vanderbilt.edu/victr/pub/community/>

**Investigación participativa comunitaria (CBPR, por sus siglas en inglés):** La investigación participativa comunitaria (CBPR) es una investigación que se lleva a cabo como una alianza equitativa entre “expertos” tradicionalmente capacitados y miembros de una comunidad. En los proyectos de CBPR, la comunidad participa plenamente en todos los aspectos del proceso de investigación. La comunidad a veces se autodefine, pero las categorías generales de comunidad incluyen la comunidad geográfica, la comunidad de individuos con un asunto o problema común, o una comunidad de individuos con un interés o meta común.

**CTSA o reconocimiento de ciencias clínicas translacionales:** un consorcio de 60 instituciones de investigación médica que trabajan para mejorar la forma en que se lleva a cabo la investigación médica. La visión de la red CTSA es reducir el tiempo que tardan los descubrimientos científicos en convertirse en tratamientos, prácticas o políticas para mejorar la salud.

[Volver al Índice](#)

**Difusión:** un proceso planificado que implica el estudio de las audiencias objetivo y los entornos en los que se recibirán los resultados de la investigación y, cuando sea apropiado, la comunicación y la interacción con audiencias políticas y de servicios de salud más amplias, de manera que se facilite el uso de los resultados de la investigación en la toma de decisiones.

**IRB** o Junta de Revisión Interna: un comité de médicos, estadistas, investigadores, defensores de la comunidad y otras personas que garantiza que cualquier investigación realizada sobre seres humanos es ética y que los derechos de los participantes del estudio y de las comunidades están protegidos. Todas las investigaciones en seres humanos realizadas en Estados Unidos deben ser aprobadas por un IRB antes de comenzar.

**Protección de sujetos humanos:** leyes establecidas por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (DHHS) para proteger a una persona de los riesgos en los estudios de investigación en los que participa cualquier organismo o departamento federal. También se denomina 45 CFR 46, 45 Código de Regulaciones Federales Parte 46, y regulaciones de protección de participantes humanos. Las instituciones de investigación exigen que cualquier persona que se dedique a la investigación que involucre a seres humanos debe recibir una capacitación completa sobre la protección de los sujetos humanos.

**Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Meharry-Vanderbilt (CERC, por sus siglas en inglés):** un programa inter e intra-institucional y multidisciplinario que integra los principios del compromiso participativo en todos los aspectos de su trabajo. El CERC se coordina a través de la Oficina de Participación Comunitaria de Vanderbilt y sirve como núcleo de participación comunitaria tanto para el Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research (VICTR) como para el Meharry Clinical and Translational Research Center (MeTRC).

**NIH** o los **Institutos Nacionales de Salud:** la agencia federal principal para dirigir y apoyar la investigación médica. El NIH está compuesto por 27 institutos y centros diferentes.

**Investigación de resultados centrada en el paciente (PCOR, por sus siglas en inglés):** La investigación de resultados centrada en el paciente (PCOR) ayuda a las personas y a sus auxiliares de cuidado personal a comunicarse y a tomar decisiones fundamentadas sobre la atención de la salud, lo que permite que sus voces sean escuchadas al evaluar el valor de las opciones de atención de la salud. El objetivo de esta investigación es responder a las preguntas centradas en el paciente, tal como las definen los pacientes individuales.

**PCORI** o **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente:** una organización sin fines de lucro establecida recientemente por la Ley de Atención Asequible (*Affordable Care Act*) para mejorar la calidad y la relevancia de la investigación con el fin de ayudar a los pacientes, auxiliares de cuidado personal, médicos, empleadores, aseguradoras y formuladores de políticas a tomar decisiones de salud informadas. El PCORI otorga subvenciones para la investigación de la eficacia comparativa.

**IP o investigador principal:** El investigador a cargo de un experimento o proyecto de investigación y la persona responsable de la gestión y dirección general del proyecto. Este IP también puede ser llamado investigador principal o científico principal.

**Núcleo de investigación:** Un recurso o centro compartido que ofrece apoyo a los investigadores en un área de investigación en particular (por ejemplo, cáncer, disparidades de salud, VIH/SIDA) o metodología de recolección/análisis de datos (investigación cualitativa, bioestadística, imagenología celular).

**Partes interesadas:** definimos a las partes interesadas como "individuos, organizaciones o comunidades que tienen un interés directo en el proceso y los resultados de un proyecto de investigación". Las partes interesadas pueden ser pacientes, auxiliares de cuidado personal, defensores, voluntarios de investigación y líderes comunitarios. Las partes interesadas a las que se dirige el CRB son personas que conocen de primera mano un problema de salud o una comunidad en particular y las partes interesadas se seleccionan en respuesta directa al tema de investigación. Nos referimos a los grupos de interés de la CRB como "expertos" y cada uno es remunerado por su participación.

**Investigación traslacional:** este tipo de investigación transforma los descubrimientos científicos en una mejor atención al paciente, prácticas basadas en la comunidad y políticas para mejorar la salud.

**VICTR o Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research:** El VICTR trabaja para transformar la manera en que las ideas y los descubrimientos de la investigación se abren camino en la atención al paciente y en la práctica comunitaria. Esto se logra a través de la colaboración con una amplia variedad de socios de investigación, proporcionando capacitación a los investigadores, financiando nuevas investigaciones, desarrollando formas nuevas e innovadoras de involucrar a la comunidad en la investigación y desarrollando nuevos sistemas informáticos y bioestadísticos. <http://www.mc.vanderbilt.edu/victr/pub/>.

---

[Volver al Índice](#)

---

Anexo F

Formularios de muestra para *nuevas solicitudes*

# Formularios modelo del Taller de Participación Comunitaria

---

[Volver al Índice](#)

## Biografía del experto del Taller de Participación Comunitaria

Información de contacto		
Nombre		
Dirección postal		
Ciudad ESTADO Código postal		
Teléfono del domicilio		
Teléfono del trabajo		
Teléfono celular		
Dirección de correo electrónico		
Información demográfica		
Género: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Otro		Fecha de nacimiento:
_____		
Etnicidad:		
<input type="checkbox"/> Afroamericano	<input type="checkbox"/> Asiático / nativo de las islas del Pacífico	
<input type="checkbox"/> Caucásico	<input type="checkbox"/> Nativo norteamericano	
<input type="checkbox"/> Hispano / latino	<input type="checkbox"/> Otra (describa):	
Disponibilidad		
¿Durante qué horas está disponible para las reuniones de la junta de revisión de la comunidad?		
_____		
<input type="checkbox"/> Mañanas entre semana	<input type="checkbox"/> Fin de semana por la mañana	
<input type="checkbox"/> Tarde entre semana	<input type="checkbox"/> Fin de semana por la tarde	
<input type="checkbox"/> Noches entre semana	<input type="checkbox"/> Fin de semana por la noche	
Intereses		
¿En qué temas relacionados con la salud está interesado o tiene experiencia personal (marque todos los que correspondan)?		
<input type="checkbox"/> Acceso a la atención médica	<input type="checkbox"/> Calidad de la atención médica	<input type="checkbox"/> Salud materno-infantil
<input type="checkbox"/> Cáncer	<input type="checkbox"/> Disparidades de salud	<input type="checkbox"/> Salud masculina
<input type="checkbox"/> Salud de la comunidad	<input type="checkbox"/> Enfermedades cardíacas	<input type="checkbox"/> Salud mental
<input type="checkbox"/> Diabetes	<input type="checkbox"/> Política de salud	<input type="checkbox"/> Nutrición
<input type="checkbox"/> Genética	<input type="checkbox"/> Fomento de la salud / prevención de enfermedades	<input type="checkbox"/> Obesidad
<input type="checkbox"/> Conducta de salud	<input type="checkbox"/> HIV/SIDA	<input type="checkbox"/> Salud femenina
<input type="checkbox"/> Otros temas (explique):		
¿Podemos ponernos en contacto con usted acerca de futuros Talleres de Participación Comunitaria? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Acuerdo y firma		
Al firmar esta solicitud, entiendo que la información que proporcione sobre mí tendrá carácter confidencial. Además, estoy de acuerdo en que respetaré la confidencialidad de cualquier comentario		

[Volver al Índice](#)

hecho durante el Taller de Participación Comunitaria, ya sea por los otros expertos de la comunidad o por los investigadores presentes.	
Nombre (en letra de imprenta)	
Firma	
Fecha	

Formulario de comentarios del Taller de Participación Comunitaria

Fecha: \_\_\_\_\_

Investigador principal: \_\_\_\_\_

Le agradecemos su participación y valoramos su tiempo. En un esfuerzo por maximizar los beneficios para todos los participantes, hemos desarrollado un Formulario de comentarios. Por favor, haga comentarios sobre los puntos enumerados a continuación durante el transcurso de la sesión del taller. El facilitador reunirá/revisará estos comentarios al final de la sesión y luego resumirá las opiniones para el grupo. (No dude en usar el reverso de la página si es necesario).

1.	Reflexiones generales sobre el proyecto (fortalezas):
2.	¿Cuáles fueron los aspectos positivos del proyecto?
3.	¿Qué desafíos cree que tendrá el proyecto en la comunidad (debilidades)?
4.	¿Qué le gustaría que el investigador hiciera de otra manera (oportunidades)?

**Comentarios adicionales:**

[Volver al Índice](#)

**Programa de investigación para la participación comunitaria de Meharry-Vanderbilt**  
**Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research**  
**Taller de participación comunitaria - Encuesta de evaluación de los expertos de la comunidad**

Se le ha solicitado que conteste esta encuesta debido a su participación en el Taller de participación comunitaria. El beneficio principal de contestar esta encuesta es mejorar la efectividad del Taller de participación comunitaria y la calidad de las alianzas académico-comunitarias de investigación derivadas. Sus respuestas individuales pueden utilizarse como parte de un estudio de investigación y se mantendrán en el anonimato. No existe ningún tipo de riesgo por completar esta encuesta, y su participación es voluntaria. El hecho de negarse a participar no tendrá ningún impacto en su oportunidad de participar en el Taller de participación comunitaria en el futuro.

Por favor, díganos si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. La programación/comunicaciones de esta sesión del Taller de participación comunitaria se manejaron de manera oportuna y eficiente.  
 Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo
  
2. El tiempo asignado para el Taller de participación comunitaria fue suficiente.  
 Demasiado tiempo    Suficiente tiempo    Tiempo insuficiente
  
3. El moderador del Taller de participación comunitaria administró el tiempo asignado para contestar mis preguntas y comentarios.  
 Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo
  
4. Los expertos pertinentes estuvieron presentes en la sesión del Taller de participación comunitaria.  
 Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo
  
5. Quedé satisfecho con la sesión del Taller de Participación Comunitaria.  
 Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo
  
6. El proceso del Taller de participación comunitaria valió la pena.

[Volver al Índice](#)

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

7. La presentación del investigador me dio suficiente información para brindar una opinión adecuada.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

8. Las opiniones proporcionadas por los expertos de la comunidad mejorarán el proyecto de investigación.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

9. ¿Volvería a participar en el Taller de participación comunitaria?

Sí                       No

10. ¿Cuál cree que fue su aporte al proyecto de investigación? Por favor, marque todas las que correspondan.

- Mayor comprensión de la comunidad por parte de los investigadores.
- Mayor sensibilidad de los investigadores hacia la comunidad.
- Proporcioné mi opinión sobre la factibilidad del proyecto.
- Proporcioné mi opinión sobre la idoneidad del proyecto.
- Ideas sobre la selección de participantes para la investigación.
- Ideas sobre cómo informar a la comunidad sobre el proyecto.
- Ideas sobre cómo utilizar los resultados del proyecto para beneficiar a la comunidad.

Otro, especifique \_\_\_\_\_

11. Por favor, proponga al menos una forma de mejorar la calidad del Taller de participación comunitaria en el futuro.

I.

II.

III.

[Volver al Índice](#)

## Anexo G

### Costos estimados del Taller de PC

Coordinador/orientador comunitario	<p>Comunicación con el investigador/equipo de investigación (incluyendo reunión preparatoria, llamadas/correos electrónicos de seguimiento): 3 horas</p> <p>Selección y orientación de expertos: 15 horas</p> <p>Reunión, incluidos los preparativos y el desmontaje: 4 horas</p> <p>Preparación del resumen y comunicación de seguimiento con el investigador : 3 horas</p>	25 horas x \$50/hora (con base en un salario de \$ 80 000 más 24 % de margen)	\$1,250
Asistente administrativo	Logística y preparación de la reunión: 2 horas	4 horas x \$20 /hora (con base en un salario de \$ 32 000 más 24 % de margen)	80
Docentes	Asesoramiento de investigadores	2 horas x \$110/hora (con base en un salario de \$ 181 500 más 21 % de margen)	220
Facilitador	Por la reunión preparatoria con el investigador y el facilitador y el taller de 2 horas		200
Expertos	Por participar en una reunión de 2 horas	2 horas x \$25 x 10 expertos	500

Comidas		\$12 por comida x 14 personas	168
TOTAL			\$ 2418

[Volver al Índice](#)

## Anexo H

### Encuesta de evaluación del investigador

Núcleo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Meharry-Vanderbilt  
Vanderbilt Institute for Clinical and Translational Research  
Taller de Participación Comunitaria – Encuesta del investigador

Se le ha solicitado que conteste esta encuesta debido a su participación en el Taller de participación comunitaria. El beneficio principal de contestar esta encuesta es mejorar la efectividad del Taller de participación comunitaria y la calidad de las alianzas académico-comunitarias de investigación derivadas. Sus respuestas individuales pueden utilizarse como parte de un estudio de investigación y se mantendrán en el anonimato. No existe ningún tipo de riesgo por completar esta encuesta, y su participación es voluntaria. El hecho de negarse a participar no tendrá ningún impacto en su oportunidad de utilizar el Taller en el futuro.

Por favor, díganos si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. La programación/comunicaciones de esta sesión del Taller de participación comunitaria se manejaron de manera oportuna y eficiente.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

2. El tiempo asignado para el Taller de participación comunitaria fue suficiente.

Demasiado tiempo    Suficiente tiempo    Tiempo insuficiente

3. El moderador del Taller de participación comunitaria administró el tiempo asignado para contestar mis preguntas y comentarios.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

4. Los expertos pertinentes estuvieron presentes en la sesión del Taller de participación comunitaria.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

5. Quedé satisfecho con la sesión del Taller de Participación Comunitaria.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

6. El proceso del Taller de participación comunitaria valió la pena.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

[Volver al Índice](#)

7. La presentación del investigador me dio suficiente información para brindar una opinión adecuada.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

8. Esta sesión del Taller mejoró la calidad de mi proyecto.

Muy de acuerdo    De acuerdo    En desacuerdo    Muy en desacuerdo

9. ¿Le recomendaría una sesión del Taller de participación comunitaria a un colega?

Sí                       No

10. ¿Solicitaría un Taller de Participación Comunitaria en el futuro?

Sí                                       No

11. ¿Volvería a solicitar el aporte de las personas que participan en este Taller?

Sí                                       No

12. ¿Cuál cree que fue el aporte de los expertos del Taller al proyecto de investigación? Por favor, marque todas las que correspondan.

- Aumenté mi comprensión de la comunidad.
- Aumenté mi sensibilidad hacia la comunidad.
- Me proporcionó información sobre la factibilidad del proyecto.
- Me proporcionó información sobre la idoneidad del proyecto.
- Ideas sobre la selección de participantes para la investigación.
- Ideas sobre cómo informar a la comunidad sobre el proyecto.
- Ideas sobre cómo utilizar los resultados del proyecto para beneficiar a la comunidad.

Otro, especifique \_\_\_\_\_

13. ¿Su Taller dio como resultado alguno de las siguientes opciones):

- Presentación de la solicitud de subvención
- Presentación de manuscritos
- Retraso en la presentación de la solicitud de subvención
- Retraso en la presentación de manuscritos
- Principales revisiones de propuestas/manuscritos

Si usted seleccionó la presentación de una subvención o de un manuscrito, por favor especifique el organismo de financiación y/o el nombre de la revista:

[Volver al Índice](#)

14. ¿Ha cambiado su percepción sobre el papel del paciente o de las partes interesadas de la comunidad en la investigación como resultado del Taller de Participación Comunitaria?

- Sí
- No

En caso afirmativo, describa cómo ha cambiado su percepción:

15. ¿Qué piensa cambiar, si corresponde, como resultado de los comentarios que recibió del Taller? (marque todas las opciones que correspondan)

- Pregunta de la investigación
- Diseño de la investigación
- Nivel de participación de la comunidad/paciente en actividades de investigación
- Estrategias de selección y retención
- Proceso de consentimiento
- Recolección de datos
- Interpretación de datos
- Difusión
- Cambio en el número de preguntas (por ejemplo, temas de la encuesta)
- Más preguntas centradas en el paciente
- Menos jerga técnico-médica
- Preguntas más relevantes desde el punto de vista cultural
- No tengo intención de cambiar nada
- Otro

Por favor, describa otra:

16. ¿Hasta qué punto el aporte de los expertos de la comunidad ha impactado en la comunidad o en los componentes centrados en el paciente de su proyecto? Esto incluye las preferencias, necesidades, deseos y valores de la comunidad o del paciente.

- Ningún impacto
- Impacto menor
- Neutral
- Impacto moderado
- Impacto mayor

17. Por favor, proponga tres formas de mejorar la calidad del Taller de participación comunitaria en el futuro.

1.

2.

3.

## Anexo I

### Resumen y recomendaciones del Taller de PC Atención personalizada del VIH

Recomendaciones	
<p><b>Elementos importantes en la atención personalizada:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación constante y abierta entre el proveedor y los pacientes.</li><li>2. La continuidad de los proveedores es fundamental: médicos, enfermeras y personal.</li><li>3. Incorporar un planteamiento holístico a la atención que incluya las necesidades de salud mental.</li><li>4. Tener en cuenta la diversidad de variaciones culturales en todas las poblaciones de pacientes.</li></ol>	<p><b>Cómo se utilizan los EHR en la atención personalizada:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Las pruebas genéticas deben ser parte de la PC con un énfasis en la educación entre proveedores y pacientes para maximizar el impacto.</li><li>2. Tenga especial cuidado al educar a los pacientes sobre los resultados de sus propias pruebas genéticas.</li><li>3. Utilizar los datos de los EHR con el permiso del paciente y total transparencia para abordar las preocupaciones relativas a la privacidad, seguros, etc.</li></ol>
<p><b>Selección de personal y mensajería:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aumentar la conciencia de las oportunidades de participación mediante la creación de colaboraciones con los socios de la comunidad, es decir, las organizaciones comunitarias, la comunidad religiosa, los auxiliares de cuidado personal.</li><li>2. Haga correr la voz a través de pacientes o defensores activos en la comunidad LGBTQ o VIH+.</li><li>3. Utilizar varias formas de difusión: redes de personas, medios sociales, medios tradicionales y proveedores.</li></ol>	

[Volver al Índice](#)

## Resumen conversacional del Taller de Participación Comunitaria

### ¿Ideas iniciales sobre este proyecto?

- Esta es una idea genial.
- El proyecto puede ser muy informativo.
- Agradezco todo el trabajo que se dedica a la atención del VIH. Esto lo complementarí.
- Me encanta participar en trabajos que utilizan laboratorio/ciencia.
- Esto parece muy educativo e interesante.
- Este objetivo podría requerir mucho tiempo para realmente personalizarse (problemas de volumen de pacientes).
- Me gusta que nos escuchen a nosotros que estamos sufriendo el VIH para darle forma al proyecto.

### ¿Qué significa atención personalizada para usted?

- Debe haber buena comunicación entre todos mis proveedores.
- Honestidad de mis proveedores y no puedo sentir que me están juzgando. También valoro la franqueza.
- Debo poder confiar en mi médico/personal con información delicada.
- A veces hay una falta de cohesión - la atención no parece sincronizada - no se sabe en quién confiar.
  - Recibo información contradictoria sobre medicamentos o tratamientos.
  - La rotación de los médicos significa que hay que empezar de nuevo para reconstruir la confianza.
- El médico debe estar muy bien informado sobre mi enfermedad, pero también sobre mi historial médico.
- Debería prestarse especial atención a la educación y al suministro de información. La información debe compartirse de varias maneras para que todos los pacientes puedan entenderla.
- Los proveedores y el personal deben ser capaces de centrarse en ciertas poblaciones proporcionando atención personalizada a sus necesidades basadas en la cultura, la generación, etc.
- La comunicación abierta con el médico es una necesidad - debería ser capaz de compartir las cosas fácilmente.
  - Coherencia con los cambios de médico - Luego debo compartir información con el nuevo médico.
  - La continuidad de la atención es una prioridad absoluta.
- Debería poder contarle todo a mi médico sin miedo a ser juzgado.
- La confianza es importante, uno espera que su médico entienda todos los problemas médicos.
- La coherencia de las enfermeras y el personal también es importante.
- Quiero sentirme escuchado.
- Abordar los problemas de salud mental - incorporarlos a la atención.
  - Necesito poder hablar sobre cómo mi diagnóstico afecta mi salud mental.
- Quiero saber más sobre las pruebas genéticas. Debería usarse en mi atención.
- Es bueno conocer los antecedentes familiares para ayudar a orientar el tratamiento. Debe incluirse.
- Quiero probar todo lo que esté disponible que pueda mejorar mi cuidado o tratamiento.
- Los médicos deben ser honestos si no tienen las respuestas.
- Los médicos deben ser capaces de explicar en un lenguaje sencillo lo que sucede.
- No quiero que la gente se diagnostique a sí misma. Tener cuidado con la forma en que se utiliza la información de las pruebas genéticas.
- Me preocupa la privacidad de la información.
- La información debe ser concisa. "Simplifique". Necesitamos saber los hechos.
- Demasiada información puede ser estresante.

## **¿Qué utilidad tiene esto para mejorar la atención? ¿Es importante en la comunidad con VIH?**

### ¿Qué es lo que importa?

- Es muy útil sentir que uno tiene a alguien que se preocupa por uno. (médicos/enfermeros/personal)
- El especialista de intervención temprana es importante.
- Es importante no ver "estereotipos". La personalización de la atención podría garantizar que todos sean tratados como individuos.
- Los defensores de pares pueden aliviar los sentimientos agobiantes y pueden conectarse con los pacientes como personas individuales.
- También es importante abordar el panorama general, no sólo individualmente. Como la rotación de proveedores.

### Reacción de los demás en la comunidad

- Algunas personas pueden sentir que usted está en su campo. Aquellos que tienen miedo de su diagnóstico.
- Prepárese para un poco de rechazo.
- Algunas personas que son VIH+ tienen problemas con el diagnóstico/realidad.

### EHR

- Prefiero ver al mismo proveedor para que pueda acceder a mi información, registros, pruebas.
- Si usted está encarcelado, los registros son difíciles de obtener.
- No me gusta compartir EHR.
- “Arriesgado” - muchas cosas que “ellos” no necesitan saber. Son pacientes que entran en pánico o no saben qué hacer con la información o proveedores que no me están tratando por el VIH o podrían tratarme de otra forma.
- En particular, la información de las pruebas genéticas. No necesito que todos mis proveedores sepan todo.
- No tengo problemas para compartir mi historial médico.
- Preocupado por el acceso de las compañías de seguros a la información que podrían usar para negar la cobertura.
- Tal vez estás viendo únicamente a un proveedor por un asunto específico que no está relacionado con el VIH. ¿Quieren que conozcan su situación?

### Capas de atención personalizada

- Es importante lograr la participación de múltiples instituciones: la comunicación entre los proveedores de salud mental, las organizaciones judiciales y comunitarias es fundamental.
- Incluya un enfoque holístico - yoga, meditación, tratamiento del estrés.
- El estrés es el problema que todos los pacientes con VIH enfrentan de manera crónica. Incluir el componente de salud mental.
- Presente la información de varias maneras (por ejemplo, animación médica). ¿Qué le hacen a su cuerpo los medicamentos?
- Abordar los problemas relacionados con la capacidad física/actividad o inactividad.
- Determine el acceso y el estado del seguro y el nivel de participación del paciente.
- La cantidad de tiempo para visitar a los médicos puede ser una carga; agilice el proceso. Visitar a todos los proveedores el mismo día, pruebas, etc.
- Tenga en cuenta la vida social del paciente y su impacto positivo o negativo (amigos, familia).
- Brinde recursos para que los pacientes o auxiliares de cuidado personal tengan acceso a atención complementaria y calidad de vida.
- Identifique qué necesidades deben satisfacerse con cada paciente.
  - Religioso/cultural. Cada cultura tiene sus propias creencias y recursos medicinales.

[Volver al Índice](#)

- Apoyos sociales.
- Aborde las creencias que puedan afectar la adherencia (dejar de tomar los medicamentos durante el verano para limpiar).
- No puedo pensar en una iglesia, una clase de yoga, etc. donde se mencione el VIH.

**¿Cómo sería la investigación sobre la atención personalizada del VIH con participación de la comunidad?**

- El tiempo es un factor. Pero la gente estaría interesada. Asegúrese de que "el pedido" sea factible y razonable.
- Desarrolle asociaciones en la comunidad.
- Pídales a los pacientes que den consejos sobre cómo diseñar los proyectos.
- Incluya la selección de participantes a través de redes de pacientes; use el boca a boca.
- Las personas que ya están comprometidas serán más propensas a decir que sí.
- Es necesario crear conciencia de las oportunidades. La mayoría de nosotros no sabemos cómo participar.
- Se debe llegar a un acuerdo sobre las expectativas.

**¿Cómo podríamos cooperar mejor con la comunidad?**

- Júntelos todos juntos. Invítelos a ser parte de este proyecto.
- Incluya la comunidad de fe; pastores/iglesias. Esto podría ayudar con el estigma.
- Corra la voz. Utilice diversos métodos para llegar a las personas.
- Invite a los socios de la comunidad a participar.

**Comentarios por escrito desde el formulario de comentarios**

**Reflexiones generales sobre el proyecto:**

- Educativo.
- Excelente foro para que la comunidad tome conciencia de la CFAR.
- Excelente proyecto.
- Disfruté dando aportes.

**¿Cuáles son los aspectos positivos del proyecto?**

- Informativo.
- La atención médica personalizada sería increíblemente valiosa.
- Capas de cuidado personalizadas - encantado de saberlo.
- Investigar los factores que ayudan y dificultan la atención del VIH beneficiará enormemente a la comunidad con VIH.

**¿Qué desafíos cree que tendrá el proyecto en la comunidad (debilidades)?**

- Creo que las personas con VIH tienen (en general) una autoestima pésima y pueden sentir que no tienen nada que aportar.
- El tiempo es un factor.
- Conocer a la parte de la comunidad con VIH que puede ser reacia a participar.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proyecto no está muy claro. El diseño del estudio está bien.</li> <li>• Muy buena información.</li> <li>• Me motiva a hacer algo.</li> <li>• Excelente concepto.</li> <li>• El proyecto es una excelente idea general, que cuando se pone en marcha podría ayudar a muchas personas.</li> <li>• Grupo fácil de convocar. Las conexiones con el VUMC facilitarán el camino.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuáles fueron las ventajas del proyecto?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar un mejor comportamiento de salud.</li> <li>• Planteamiento personal de las necesidades y los factores de riesgo.</li> <li>• Tener la cobertura de \$7000 en el peor de los casos; sin costo.</li> <li>• La voluntad de poner en marcha el proyecto para ayudar a las personas a superar los factores de riesgo.</li> <li>• Tratar de humanizar la medicina y el tratamiento; colaboraciones entre disciplinas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>¿Qué desafíos cree que tendrá el proyecto en la comunidad?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracasar si no es sensible a la pobreza, la alfabetización, la raza.</li> <li>• Frecuencia de las reuniones y fuentes de información que se entregan.</li> <li>• Encontrar y mantener a personas que estén muy motivadas con el programa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué le gustaría que el investigador hiciera de otra forma?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir a los padres / auxiliares de cuidado personal. Desempeñan un papel importante y también se ven afectados.</li> <li>• Personal de urgencias: aumentar su conciencia. No tienen conocimientos básicos sobre el VIH.</li> </ul>

FOLLETO DE MUESTRA DEL TALLER DE PC



**WHAT IS A COMMUNITY ENGAGEMENT STUDIO?**

A structured guidance session that engages patients, consumers, and other non-academic stakeholders in biomedical and clinical research, where they may serve as experts and provide feedback from a community perspective.

**BENEFITS TO RESEARCHERS**

- ◇ Community access simplified
- ◇ Building relationships with community partners
- ◇ Defining essential characteristics of study
- ◇ Immediate feedback at all stages of research
- ◇ Increased participation of hard-to-reach populations
- ◇ Strategies to disseminate results in community settings

**BENEFITS TO COMMUNITY**

- ◇ Community voice is heard
- ◇ Engagement in how and what type of research is conducted
- ◇ Ownership of opinions and valued input
- ◇ Ability to impact research process

**Previously Engaged Disciplines**

- Neurology
- Pulmonary and Critical Care
- Cancer Epidemiology
- Bioinformatics
- Human Genomics
- Cardiology
- Obstetrics
- Cancer Biology
- Clinical Psychology
- Behavioral Genetics
- Clinical Pharmacology

**Focus of Past Studios**

- Research Design
- Recruitment and Retention
- Dissemination
- Partnership Building
- Implementation
- Ethics and Consent
- Research Question Development

Contact Tiffany Israel to schedule a Studio at 875-5659 or at [tiffany.israel@vanderbilt.edu](mailto:tiffany.israel@vanderbilt.edu)